

Master Didactique des langues – Parcours : Français langue étrangère, mobilités et interculturalité

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Présentation

Le master Didactique des langues d'Université Paris Cité est une formation qui vise à la fois la professionnalisation et la formation à la recherche. Il est orienté vers la formation d'enseignants, de formateurs et de chercheurs en *Didactique des langues (DDL)* et *Didactique du Français langue étrangère et seconde (DFLES)*. Proposé en formation initiale et continue, il est co-accrédité par trois établissements : Université Paris Cité (Campus Saint-Germain-des-près), INALCO et Université Sorbonne Nouvelle (Campus Picpus).

Tout en proposant une forte orientation vers la didactique du français langue étrangère et des langues vivantes, le master est ouvert sur de nombreuses disciplines complémentaires (sociolinguistique, analyse du discours, syntaxe, sémiologie) et propose des cours optionnels variés du fait de son inscription dans la faculté des SHS. Il est à noter au niveau du M1 que la co-accréditation avec Sorbonne nouvelle et INALCO rend possible le suivi de quelques cours dans ces deux établissements partenaires, qui proposent des enseignements davantage tournés vers lettres et arts (pour Sorbonne nouvelle) ou vers des aires géographiques et culturelles spécifiques (à l'INALCO).

En première année, le master DDL d'Université Paris Cité offre une formation à l'enseignement du FLE, du FLS, du FOS et à l'accompagnement de tous les types de publics en France et à l'étranger qu'il s'agisse d'adolescents à l'étranger, d'étudiants étrangers en mobilité en France, de professionnels voulant monter en compétences dans une langue donnée ou de migrants désireux de maîtriser la langue de leur pays d'accueil. Son effectif est en moyenne de 35 inscrit.e.s, ce qui permet d'offrir une formation où chaque étudiant est encadré et suivi pour encourager sa réussite.

Le stage d'observation de première année est organisé sur place, dans le cadre du DU FLE/S et est constitué de prises en main accompagnées et orientées par les enseignants du master.

La deuxième année du master (M2) est une année de spécialisation. Dans le cadre du **Parcours Français Langue Etrangère, mobilités et interculturalité**, l'accent est mis sur l'acquisition de méthodologies spécifiques et de capacités en ingénierie pédagogique permettant la prise en charge de nombreuses situations d'enseignement/apprentissage. L'objectif est de former un praticien du FLE (ou d'une autre langue vivante), qui saura s'adapter à des cadres d'enseignement variés (en France ou à l'étranger) et à des publics divers qui peuvent parfois être en situation de mobilité.

Les cours ont lieu en présentiel sur le Campus Saint-Germain-Des-Près, situé 45 rue des Saints-Pères, au cœur de Paris. Les enseignements du master 2 ont lieu de septembre à janvier, et sont suivis d'un stage long pouvant avoir lieu en France ou à l'étranger. Certains cours fonctionnent en ateliers, ce qui permet une forte implication de chacun et un apprentissage par la pratique. Le numérique est intégré aux pratiques des enseignants, qui peuvent utiliser la pédagogie de projet, la classe inversée ou l'apprentissage par les tâches.

Une bibliothèque universitaire, un restaurant universitaire, des salles informatiques, une salle de repos et des salles de travail sont à la disposition des étudiants. Le campus est desservi par plusieurs lignes de métro et de bus.

OBJECTIFS

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Le master Didactique des Langues Parcours Français Langue Etrangère, mobilités et interculturalité vise tout d'abord une réelle professionnalisation en didactique des langues par l'acquisition des savoirs disciplinaires, des savoirs et des savoir-faire didactiques requis pour enseigner une langue, mais aussi par la constitution d'une large palette de connaissances et de savoirs méthodologiques en SHS (enquête, lexicométrie, rédaction professionnelle... en fonction des options choisies). Cela permet aux étudiants d'accéder à des compétences visant l'enseignement d'une langue vivante, mais également l'ouverture à la formation de formateurs, et des métiers variés comme la diffusion de la culture (dans les Instituts français, les ministères, les ambassades), l'édition de manuels, la gestion de sites Internets d'enseignement. Les débouchés professionnels sont possibles en France comme à l'étranger, et reposent sur une certaine polyvalence acquise grâce à un socle académique et méthodologique consistant.

COMPÉTENCES VISÉES

Capacité à créer un cours, à manier les différentes méthodologies d'enseignement des langues, à s'adapter à un public donné (adolescent, adulte, adulte professionnel, académique, migrant)

Capacité à transmettre ses compétences dans le cadre d'une formation de formateur

Capacité à travailler en équipe, à être force de proposition et à gérer les relations entre les participants

Capacité à mobiliser des disciplines des sciences du langage et des sciences sociales pour étayer sa démarche d'enseignement et de mise en débat des éléments culturels et interculturels

Capacité à identifier les principaux acteurs du milieu de la didactique des langues (associations, institutions, réseaux) et à les solliciter.

Capacité à organiser des rencontres, des journées scientifiques ou professionnelles, de rédiger des comptes-rendus d'événements ou des brochures d'offres de formation

Capacité à entrer dans des problématiques de recherche de nature didactique, en vue d'une poursuite en doctorat, si c'est la voie choisie par l'étudiant.e

Programme

ORGANISATION

Le master comprend deux années :

M1 : 2 semestres de cours, stage obligatoire d'enseignement réalisé tout au long de l'année dans le cadre du DU FLE/ S d'Université Paris Cité (observation de cours et prise en charge de quelques heures d'enseignement auprès d'étudiants chinois de niveau A2 ou B1).

M2 : 1 semestre de cours, 1 semestre de stage (plus de 300 heures, accompagné d'un cours de méthodologie), 1 mémoire.

Évaluation : contrôle continu, et mémoire en M2 (80 pages minimum avec soutenance).

Quelques cours sont proposés sur le mode hybride (alternance cours en présence, et cours à distance).

Attention, l'assiduité en cours est obligatoire (pas de formation à distance).

La VAE est possible. Un enseignant référent est attribué à chaque personne acceptée dans ce dispositif (l'inscription nécessite au moins deux ans d'expérience dans l'enseignement, la gestion d'équipe, la formation de formateur)

Le Master est co-habité avec Sorbonne nouvelle et l'Inalco, des cours peuvent être pris dans ces établissements en M1.

TUTORAT

Non

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

STAGE

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 50 h en M1 et 300 heures minimum en M2

Stages et projets tutorés :

Le stage de master 2 peut être choisi et organisé par

l'étudiant-e, ou organisé avec les enseignants-référents. Les responsables des stages du Master DDL centralisent de nombreuses offres qui sont transmises aux étudiants. Des partenaires privilégiés existent (Alliance française de Paris, Institut catholique, Chambre de commerce et d'Industrie de Paris, Centre International d'Etudes Pédagogiques). Les stages longs (formation appliquée) du Ministère des affaires étrangères sont possibles également.

Les stages doivent majoritairement être orientés vers

l'enseignement/apprentissage (classe de langue, édition de matériel pédagogique ou de tests d'examen...). Néanmoins, d'autres stages sont possibles après concertation avec l'enseignant-référent. Les stages libres, en complément des stages obligatoires, sont également possibles.

Le mémoire peut s'appuyer sur le stage, bien que cela ne soit pas une obligation.

Admission

Le master est ouvert aux étudiants titulaires d'une licence en sciences humaines et sociales, aux étudiants de master souhaitant une spécialisation dans les domaines proposés par le master.

Plusieurs places sont également disponibles pour les candidats non étudiants souhaitant une reprise d'études, les professionnels souhaitant obtenir le diplôme, les personnels titulaires de l'éducation nationale se destinant à enseigner à un public allophone en France ou à l'étranger.

Le champ professionnel concerné vise l'enseignement du français langue étrangère en France ou à l'étranger (dans les universités, les écoles de langues, les entreprises, les alliances françaises). L'enseignement d'autres langues

que le français est aussi ciblé (Master de Didactique des Langues).

Nous acceptons les candidatures avec ou sans expérience d'enseignement. Pour une entrée en M1, il n'est pas nécessaire de disposer d'un parcours FLE de licence ou d'un DU. Dans ce cas, une mise à niveau sera proposée pendant les deux premières semaines de septembre.

PRÉ-REQUIS

Sont éligibles à la précandidature sur [l'application monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr) deux types de **profil pour le M1 DDL** :

>> CAS 1: diplômés d'un établissement français de niveau attesté L3 ou plus : titulaires d'une licence de sciences humaines et sociales, lettres, langues ; titulaires de masters d'écoles supérieures en arts, communication, sciences humaines. Notes supérieures à 12 de moyenne au minimum.

>> CAS 2: étudiants titulaires d'un diplôme étranger (licences SHS, masters en SHS, ou école de traduction). Niveau de français C1 minimum, notes évaluées en fonction du pays (par exemple, compte-tenu du grand nombre de candidatures issues de ces pays, les dossiers ayant une chance d'être retenus sont les suivants : pour la Chine : notes supérieures à 92 minimum au Benke / pour l'Algérie, notes supérieures à 15 au minimum, puis classement en fonction des places disponibles)

Pour le M2 DDL, deux voies d'accès (attention : de solides connaissances théoriques et pratiques sont attendues de la part des candidats) :

>> CAS 1: étudiants ayant **validé une maîtrise ou la première année d'un master de Didactique du FLE ou de didactique des langues** uniquement. Si le diplôme est français, ces étudiants candidatent sous l'application [eCandidat](#).

>> CAS 2: professionnels de la formation ayant une expérience professionnelle **de plus de deux ans et justifiant d'un diplôme en FLE ou en DDL de niveau Bac + 4**.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Les candidats étrangers, pour accéder au M1 comme au M2 DDL, s'ils sont titulaires d'un diplôme étranger, doivent **produire un justificatif de niveau de langue française attestant du niveau C1 à toutes les compétences au moment de la candidature**. Il s'agit en effet d'un master préparant à l'enseignement du français, ce qui demande un bon niveau de langue à l'oral comme à l'écrit. Aucune dérogation ne sera acceptée.

ATTENDUS

Une ouverture d'esprit, une curiosité pour l'Autre et ce qui le constitue seront un atout pour la réussite dans le diplôme.

Les candidats au master doivent également avoir un bon niveau de français (orthographe, grammaire, rédaction académique) car la réussite au diplôme nécessite de réaliser de nombreux travaux et un mémoire de 80 pages en fin de deuxième année.

LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Pour mettre toutes les chances de votre côté, veillez à déposer un dossier complet. Il n'y aura aucune demande de pièce complémentaire.

Soignez votre lettre de motivation et votre CV. Cela peut être déterminant. Pensez à bien **mettre en valeur vos diplômes universitaires**. Vos jobs d'été sont importants, mais ici, vous postulez pour une entrée en master. S'ils n'ont rien à voir avec le diplôme, ils peuvent figurer en marge de votre CV.

Vous pouvez ajouter un projet de recherche à votre lettre de recommandation si vous le souhaitez, cela montre que votre candidature est réfléchie.

Si votre attestation de niveau de français n'est plus à jour et ne reflète pas votre niveau réel, anticipez pour avoir le temps de vous inscrire à une session d'évaluation et avoir votre attestation au moment des candidatures.

L'autonomie, la motivation, une bonne organisation du travail personnel seront des garanties de réussite. Montrez-nous dans votre candidature que vous possédez déjà ces compétences.

Droits de scolarité :

Les droits d'inscription nationaux sont annuels et fixés par le ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche. S'y ajoutent les contributions obligatoires et facultatives selon la situation individuelle de l'étudiant.

Des frais de formation supplémentaires peuvent s'appliquer au public de formation professionnelle. Plus d'informations [ici](#).

Et après ?

POURSUITE D'ÉTUDES

Chaque année, quelques étudiants poursuivent en doctorat, en choisissant majoritairement de s'inscrire à Université Paris Cité (ou en co-tutelle avec un établissement étranger).

Il arrive qu'après un M2 DDL, certains étudiants fassent un deuxième M2 à Université Paris Cité, notamment celui de « Cadre et consultant en formation continue » en Sciences de l'éducation.

Poursuite d'études à l'étranger

Le diplôme permet de poursuivre en doctorat à l'étranger ; cette voie est rarement demandée mais possible (cas en Russie, au Québec, récemment)

PASSERELLE

Après un M1 DDL, on peut suivre un M2 DDL à distance, en postulant à des formules par télé-enseignement ailleurs qu'à Université Paris Cité.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Il est également possible, après le M1, de poursuivre dans un M2 en sciences de l'éducation sur candidature et après sélection par la commission pédagogique du master concerné.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Tous les mastérants trouvent un emploi en France ou à l'étranger à hauteur de 85% dès la sortie du M2 (statistiques des 4 dernières années). En début de carrière, les emplois, en particulier en France, peuvent cependant n'être qu'à temps partiel, ce qui peut nécessiter de travailler pour plusieurs employeurs en vue d'obtenir un volume d'heures équivalent à un temps plein. Les évolutions de carrière en particulier à l'étranger sont importantes (direction d'alliances françaises, poste dans les universités).

Pour les étudiants du M2 DDL parcours FLEMI, le master finance l'accréditation pour être jury examinateur/correcteur du DELF/DALF lors d'un stage intensif conduit par un envoyé du Centre International d'Études Pédagogiques (CIEP). Cet élément est extrêmement favorable au moment de postuler sur un emploi en école de langue ou dans un organisme de formation.

Contacts

Secrétariat pédagogique

Valérie Decourt
valerie.decourt@u-paris.fr

Responsable du diplôme

Estelle Riquois
estelle.riquois@u-paris.fr

En bref

Composante(s)

UFR des Sciences humaines et sociales - Sorbonne

Etablissements co-accrédités

- Université Paris 3
- Institut National des Langues et Civilisations Orientales

Niveau d'études visé

BAC +5 (niveau 7)

ECTS

120

Public(s) cible(s)

- Étudiant
- Demandeur d'emploi

Modalité(s) de formation

- Formation initiale
- Formation continue

Validation des Acquis de l'Expérience

Oui

Langue(s) des enseignements

- Français
- Anglais

Lieu de formation

Campus Saint Germain des Prés

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation