

Master Psychologie : Psychopathologie clinique psychanalytique – Parcours : Psychopathologie clinique de la périnatalité, de l'enfance et de l'adolescence (Site de l'Institut de Psychologie)

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Présentation

Ce parcours "Psychopathologie clinique de la périnatalité, de l'enfance et de l'adolescence " est l'un des deux parcours de la mention Psychologie : Psychopathologie Clinique Psychanalytique (PPCP) proposée sur le site de l'Institut de Psychologie. Il forme des psychologues cliniciens aptes à répondre aux différentes formes de souffrances psychiques et aux diverses problématiques cliniques et psychopathologiques contemporaines. Le psychologue clinicien pourra ainsi assurer les prises en charge de personnes aux différents âges de vie, en situation individuelle ou en groupe, pluriculturelle, dans des contextes variés (Institutions de soin, enseignement, cabinet libéral...). La formation s'inscrit dans le champ des sciences humaines et s'appuie sur l'épistémologie et les méthodes psychanalytiques. Elle permet au psychologue de prendre en compte les dimensions conscientes et inconscientes de la vie psychique. Elle s'étaye en outre sur plusieurs stages, en favorisant une articulation constante entre théories, pratiques cliniques et méthodes transmises. L'expérience sur différents lieux de stage durant les deux ans et son analyse en petit groupe constituent un axe majeur dans la construction de l'identité du professionnel.

Ce master de psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique se déroule en 2 ans, il donne accès au droit d'usage du titre de psychologue du fait de la qualité de sa formation théorique en psychopathologie et de son exigence de formation par la pratique en stage, 800h de stage sur les deux années de master.

Le parcours « Psychopathologie clinique de la périnatalité, de l'enfance et de l'adolescence » propose une formation approfondie à la clinique et à la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, dans une constante articulation entre connaissances théoriques, méthodes cliniques et prises en charge thérapeutiques. La clinique de l'enfant est présentée à partir des concepts fondamentaux qui éclairent les enjeux psychiques des trois temps du périnatal, anténatal, naissance, post-natal, et en particulier leurs enjeux intrapsychiques pour la mère, le père et le bébé. Les problématiques inhérentes à la clinique infantile et au travail psychothérapique avec l'enfant et sa famille sont présentées à partir d'observations cliniques et d'extraits de psychothérapies, de textes théoriques et théorico-cliniques, supports vidéo, permettant d'appréhender différents dispositifs de soin et à en discuter les organisateurs théoriques et cliniques sous-jacents.

Les fondements cliniques et psychopathologiques du processus adolescent sont approfondis à partir de l'étude des auteurs de référence, d'hier à aujourd'hui et de l'analyse de situations cliniques présentées à partir de différents supports (textes, vidéos etc.), afin d'aborder les aléas du processus d'adolescence et ses troubles (troubles des conduites alimentaires, problématiques dépressives, de dépendance, passages à l'acte, addiction au virtuel etc.) Les grandes entités psychopathologiques sont traitées pour penser les prises en charge et dispositifs adaptés.

La formation est pensée dans une articulation essentielle entre pratique clinique et recherche scientifique et dans une perspective de dialogue inter- et pluridisciplinaire.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Ce programme fait partie de la Graduate School Psychological Science d'Université Paris Cité, liant des cours de master et doctorat à des laboratoires de recherche de pointe. La Graduate School offre une approche innovante en psychologie scientifique, formant des expertes et des experts pour éclairer les grandes questions scientifiques liées à l'aspect humain. [En savoir plus >](#)

OBJECTIFS

Le Master a pour objectif de préparer et de former des psychologues cliniciens et des chercheurs en psychologie clinique et en psychopathologie psychanalytiques. Il valorise l'articulation constante entre recherche et pratique cliniques dans une perspective pluri- et interdisciplinaire.

Les titulaires du master seront aptes à assurer la prise en charge individuelle, groupale et institutionnelle des patients à différentes étapes du suivi (prévention, évaluation, conseil, soin, psychothérapie).

Le parcours « **Psychopathologie clinique de la périnatalité, de l'enfance et de l'adolescence** » offre une formation solide en clinique de la périnatalité, en clinique et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent ceci au niveau théorique, clinique et pratique permettant de penser la pluralité des prises en charge au regard de la pluralité des problématiques psychiques rencontrées.

COMPÉTENCES VISÉES

La formation vise à offrir un ensemble de connaissances fondamentales en psychologie clinique et en psychopathologie psychanalytique (fonctionnement psychique normal et pathologique), et à acquérir des compétences cliniques solides (entretien clinique, bilan psychologique, évaluation du fonctionnement psychique, recherche etc.) permettant aux futurs psychologues cliniciens d'être capables de répondre aux différentes formes de souffrances psychiques du sujet, et de construire un projet thérapeutique sur différents terrains cliniques et en lien avec les collègues issus d'autres disciplines. Les compétences acquises permettront de :

- Mener des entretiens cliniques dans des contextes professionnels variés
- Réaliser, interpréter et transmettre les résultats d'un bilan psychologique complet (épreuves projectives et intellectuelles)
- Affiner un diagnostic psychopathologique
- Rédiger et communiquer le compte rendu d'une évaluation ou d'une rencontre clinique à un patient et à des collègues
- Être sensibilisé à la diversité et la richesse des interventions cliniques et thérapeutiques individuelles et groupales (psychothérapies, psychodrame, groupes thérapeutiques, observations du nourrisson et des liens parents enfants...)

Mais aussi :

- Identifier les enjeux épistémologiques, théoriques et méthodologiques des recherches en psychologie clinique psychanalytique
- Apprendre à discuter et commenter ses travaux de recherche
- Rédiger de manière claire et intelligible un mémoire de recherche

Programme

ORGANISATION

- 80% des enseignements sont communs aux parcours en 2 ans de la mention : concepts fondamentaux, méthodes, techniques, formation à la recherche
- 20% des enseignements sont spécifiques au parcours et se répartissent sur 2 semestres (S3 et S4) sous la forme de CM et de TD par groupe de 50 à 25 étudiants.

L'essentiel des enseignements se tiennent à l'Institut de Psychologie à Boulogne-Billancourt ; quelques uns peuvent se tenir à l'extérieur (notamment les séminaires de recherche et les ateliers).

Les 2 années de Master sont organisées autour des enseignements universitaires et de la formation par la pratique en stage soit :

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- 778h sur 2 années en présentiel
- 800 h sur 2 années de stage

STAGE

Stage : Obligatoire

Durée du stage : Master 1 : stage de 300h minimum sur l'année - Master 2 : minimum de 500h en 1 ou 2 stage maximum sur l'année

Stages et projets tutorés :

En Master 1 : un stage de 300h minimum sur l'année

En Master 2 : minimum de 500h en 1 ou 2 stage maximum sur l'année

L'un des stages obligatoires au cours des 2 années de master

doit être réalisés en psychiatrie.

« Psychiatrie » désigne les institutions publiques, privées

ou associatives, qui accueillent des patients, souffrant de troubles psychiques graves et hospitalisés, à temps plein ou à temps partiel

Admission

Licence de psychologie ou équivalence

PRÉ-REQUIS

Licence de psychologie ou équivalence (VAE)

Droits de scolarité :

Les droits d'inscription nationaux sont annuels et fixés par le ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche.

S'y ajoutent les contributions obligatoires et facultatives selon la situation individuelle de l'étudiant.

Des frais de formation supplémentaires peuvent s'appliquer au public de formation professionnelle. Plus d'informations [ici](#).

Et après ?

POURSUITE D'ÉTUDES

Possibilité de poursuite d'études en doctorat

TAUX DE RÉUSSITE

92,3%

Master 2 - Master 1 : 84,7% - Taux de réussite moyen des 4 parcours de la mention PPCP en 2019-2020

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Taux d'insertion professionnelle des étudiants diplômés (en 2017) : 91%

Les étudiants de la Mention Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique exerceront la profession de psychologue clinicien au sein d'institutions publiques, ou parapubliques, associatives, privées, ou encore en libéral.

Secteurs d'intervention :

- Structures d'accueil de la petite enfance, secteur éducatif spécialisé, centres médico-psycho-pédagogiques, maisons vertes, etc.
- Secteur sanitaire et social : fonction publique hospitalière (psychiatrie, médecine générale et spécialisée), aide sociale à l'enfance, protection maternelle infantile, protection judiciaire de la jeunesse,

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

établissements d'hébergement pour personnes âgées,
SAMU social, etc.

- Entreprises, ressources humaines.

Métiers accessibles :

- Psychologue clinicien
- Psychothérapeute
- Enseignant chercheur si poursuite en doctorat

Contacts

Responsable de la mention

Joanne André

joanne.andre@u-paris.fr

Responsable du parcours

Maïa Guinard

maia.guinard@u-paris.fr

Gestionnaire de Scolarité

SCOLARITE MASTER PPCP

Scol-Master-PCPP.psycho@u-paris.fr

En bref

Composante(s)

Institut de psychologie

Niveau d'études visé

BAC +5 (niveau 7)

ECTS

120

Public(s) cible(s)

- Étudiant
- Salarié - Profession libérale
- Demandeur d'emploi

Modalité(s) de formation

- Formation initiale

- Formation continue

Validation des Acquis de l'Expérience

Oui

Langue(s) des enseignements

- Français

Capacité d'accueil

50 étudiants

Lieu de formation

Site Boulogne

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation