

Master Sciences du langage – Parcours : Ingénierie du Français Langue Étrangère

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Présentation

Ce master forme des experts en ingénierie du FLE à Paris (Campus des Grands Moulins). Le cursus s'organise autour de trois axes : l'étude approfondie des propriétés linguistiques du français, l'ingénierie didactique et l'ingénierie numérique. Les étudiants y acquièrent des compétences essentielles pour l'enseignement du français langue étrangère, incluant la conception de dispositifs pédagogiques et l'exploitation d'outils numériques innovants, dont l'IA (intelligence artificielle), pour enrichir les pratiques pédagogiques et personnaliser l'apprentissage du FLE. Une attention particulière est portée à l'ingénierie pédagogique, notamment à travers la préparation à l'habilitation examinateur-correcteur DELF/DALF. Le master propose deux stages : un en M1 pour une première immersion, et un en M2 pour consolider l'expérience acquise. Ce parcours forme des professionnels capables de répondre aux besoins contemporains de l'enseignement du FLE, en s'adaptant à la diversité des contextes éducatifs.

Ce programme universitaire fait partie de la **Graduate School Linguistics Linguistics** d'Université Paris Cité, associant des cours de master et de doctorat à des laboratoires de recherche avancés. La Graduate School adopte une approche pluridisciplinaire pour l'étude du langage, couvrant la linguistique théorique, informatique, historique, sociolinguistique et psycholinguistique. [En savoir plus >](#)

OBJECTIFS

Développer une expertise en ingénierie pédagogique et didactique pour concevoir des dispositifs adaptés à

l'enseignement du français langue étrangère dans des contextes variés.

Maîtriser les outils numériques et technologiques innovants, y compris l'intelligence artificielle, afin de personnaliser l'apprentissage et d'enrichir les pratiques pédagogiques en FLE.

Acquérir des compétences approfondies en linguistique française, permettant d'analyser et de transmettre les spécificités du français aux apprenant.e.s de FLE.

Se préparer à des responsabilités professionnelles en bénéficiant d'une double expérience de stage (M1 et M2) et d'une formation spécifique à l'habilitation examinateur-correcteur DELF/DALF.

COMPÉTENCES VISÉES

Le master vise à développer des compétences variées dans plusieurs domaines.

Compétences en ingénierie didactique :

- Adapter les contenus et les approches aux spécificités des apprenant.e.s (âge, langue maternelle, besoins professionnels)
- Concevoir des séquences pédagogiques intégrant des activités langagières
- Développer des outils ou des fiches pédagogiques en lien avec des objectifs précis
- Élaborer des séquences d'enseignement intégrant des approches modernes et contextualisées
- Préparer et organiser des évaluations conformes aux standards internationaux (DELF/DALF)

Compétences en linguistique du français pour l'enseignement :

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- Maîtriser les spécificités linguistiques du français pour mieux les transmettre aux apprenant.e.s
- Analyser les propriétés linguistiques du français et les intégrer dans des pratiques d'enseignement ciblées
- Réfléchir aux enjeux linguistiques et interculturels dans l'enseignement du FLE

Compétences en ingénierie numérique :

- Exploiter des outils numériques et des technologies innovantes, y compris l'intelligence artificielle, pour enrichir les pratiques pédagogiques
- Personnaliser les parcours d'apprentissage grâce aux technologies éducatives
- Utiliser les plateformes et ressources numériques pour créer des contenus interactifs

Compétences professionnelles :

- S'adapter à la diversité des contextes éducatifs et culturels rencontrés dans l'enseignement du FLE
- Acquérir une expérience pratique grâce aux stages en M1 et M2, permettant de mettre en œuvre les compétences théoriques dans des situations réelles
- Développer une réflexion critique sur les pratiques pédagogiques et les dispositifs d'enseignement en contexte FLE

Compétences transversales :

- Développer une capacité à évoluer de manière autonome et durable dans des contextes professionnels variés liés au FLE, en s'adaptant aux exigences de divers métiers, en France et à l'international

Selon leur projet professionnel, les étudiant.e.s peuvent s'orienter vers l'un des deux parcours proposés :

Parcours professionnel

Ce parcours prépare les étudiant.e.s à :

- Concevoir et gérer des programmes d'enseignement adaptés aux contextes spécifiques.
- Former et accompagner des formateurs dans le développement de leurs compétences pédagogiques et professionnelles.

- Piloter et conduire de manière autonome des projets pédagogiques, en assurant leur planification, leur mise en œuvre et leur évaluation.

Parcours recherche

Ce parcours permet aux étudiant.e.s de développer les compétences nécessaires pour :

- Mener des recherches originales et méthodologiquement solides dans les domaines de l'acquisition et de la didactique des langues étrangères.

Programme

ORGANISATION

Le Master Ingénierie du FLE s'étend sur deux années (M1 et M2), organisées en quatre semestres, chacun comprenant 12 semaines de cours.

M1 :

- Les deux semestres du M1 permettent aux étudiant.e.s d'acquérir des bases solides autour de trois axes principaux : l'étude approfondie des propriétés linguistiques du français, l'ingénierie didactique et l'ingénierie numérique.
- Au semestre 2, les étudiant.e.s effectuent un stage de 70 heures, leur offrant une première immersion dans des environnements d'enseignement ou de conception pédagogique.
- Le M2 se concentre sur l'approfondissement des connaissances acquises et sur la mise en œuvre de projets pédagogiques plus complexes.
- Au semestre 2, les étudiant.e.s réalisent un stage de 455 heures, qui leur permet de consolider leur expérience professionnelle, d'appliquer leurs compétences dans des contextes réels et de développer leur autonomie en tant qu'enseignant.e.s ou concepteurs pédagogiques.

STAGE

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Stage : Obligatoire

Durée du stage : M1 : 70 heures - M2 : 455 heures

Stages et projets tutorés :

En M1, le stage de 70 heures, à visée professionnelle et de recherche, est réparti de manière progressive tout au long de l'année universitaire.
En M2, le dernier semestre (S4) est entièrement dévolu au stage (finalité professionnelle).

Admission

Etudiant.e.s se destinant aux métiers du FLE et du FOS, en France comme à l'étranger.

Le Master M1 Ingénierie du FLE s'adresse à des étudiant.e.s titulaires de licences variées, avec une préférence pour des formations en Lettres, Langues, ou Sciences du Langage. Cependant, toute licence pertinente peut être acceptée, l'admission reposant principalement sur la qualité du dossier et prenant en compte des compétences transférables, comme l'analyse, la rigueur, et l'aisance avec les outils numériques et pédagogiques. Le public cible inclut des personnes motivées par l'enseignement des langues, la didactique, ou la création de matériel pédagogique, ayant un intérêt marqué pour le français langue étrangère.

PRÉ-REQUIS

Prérequis:

- Une Licence (Lettres, Langues, Sciences du Langage ou toute licence pertinente)
- Moyenne générale de 12/20 minimum à la Licence (condition nécessaire mais non suffisante)

Titres requis : voir « public cible »

ATTENDUS

Une initiation au FLE au cours du cursus académique et/ou une expérience de terrain significative (stage, tutorat, cours particuliers, bénévolat) sont des atouts appréciés. À cela s'ajoutent une très bonne maîtrise du français, une forte motivation pour l'enseignement de la langue française, une capacité à utiliser des outils pédagogiques et technologiques, ainsi qu'un intérêt marqué pour les propriétés des langues et la réflexion sur leur fonctionnement.

LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

- Une forte motivation pour l'enseignement des langues, soutenue par une curiosité intellectuelle pour les propriétés linguistiques et leur fonctionnement.
- Un investissement personnel régulier et actif dans les projets pédagogiques et numériques, favorisant une participation dynamique tout au long du programme.
- Une rigueur dans l'organisation du travail et dans l'application des méthodologies apprises, essentielle pour répondre aux exigences du master.

Droits de scolarité :

Les droits d'inscription nationaux sont annuels et fixés par le ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche. S'y ajoutent les contributions obligatoires et facultatives selon la situation individuelle de l'étudiant.

Des frais de formation supplémentaires peuvent s'appliquer au public de formation professionnelle. Plus d'informations [ici](#).

Et après ?

POURSUITE D'ÉTUDES

Pour la finalité, recherche, poursuite d'étude en doctorat :

- Ecole doctorale Sciences du Langage (Université de Paris)

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- Unités de recherche privilégiées : LLF (UMR CNRS-Université de Paris), CLILLAC-ARP (Université de Paris)

PASSERELLE

Pour les parcours recherche, réorientation possible en Master Sciences du langage parcours **Theoretical and Experimental Linguistics and Phonetics**.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Métiers exercés

Après le M1 :

- Enseignant de FLE

Après le M2 :

- Directeur des cours
- Directeur des programmes
- Formateur de formateurs
- Concepteur de formations en présentiel ou en ligne
- Métiers de l'édition en FLE...

Contacts

Responsable de la mention

Jalal Al-Tamimi

jalal.al-tamimi@u-paris.fr

Responsable du Master 1

Carla Jesel

carla.soaresjesel@u-paris.fr

Responsable du Master 2

Basma Ghaly

bassima.georgie-gerges@u-paris.fr

Secrétariat pédagogique

Yushu Zhang

01 57 27 57 55

yushu.zhang@u-paris.fr

En bref

Composante(s)

UFR Linguistique

Niveau d'études visé

BAC +5 (niveau 7)

ECTS

120

Public(s) cible(s)

- Étudiant

Modalité(s) de formation

- Formation initiale
- Formation professionnelle

Langue(s) des enseignements

- Français

Lieu de formation

Campus des Grands Moulins

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation