

# FQ L'alliance thérapeutique : pratiques et recherches en psychothérapie

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

## Présentation

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : FQ-M27ATPRP

Responsable pédagogique : Pr Maurice Corcos

**IMPORTANT** : INSCRIPTIONS CLOSES  
POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025 –  
RÉOUVERTURE PRÉVUE POUR 2025-2026

Forme de l'enseignement : Présentiel

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur  
[C@nditOnLine](#)

## OBJECTIFS

Le développement des grands modèles psychothérapeutiques s'est accompagné d'une recherche assidue concernant l'évaluation de leur efficacité et de leur rentabilité.

Ces études d'efficacité ont progressivement mis en avant un processus commun aux différentes psychothérapies : l'alliance thérapeutique qui s'est révélée être un facteur primordial de la bonne évolution thérapeutique du patient. Il fonderait l'essence même de toutes les psychothérapies par la parole.

Ce concept est aujourd'hui communément admis comme étant un facteur clé contribuant à l'efficacité de toutes les psychothérapies. Pourtant il est le grand absent des formations universitaires francophones, et laisse supposer

qu'il ne s'agirait que de la relation affective unissant patient et thérapeute.

Les études récentes montrent que ce concept se révèle plus complexe qu'il n'y paraît, multidimensionnel et subissant des variations. Cette formation vise donc à :

- acquérir une nouvelle compréhension des psychothérapies, par le prisme de l'alliance thérapeutique,
- développer la connaissance des nombreuses recherches sur l'évaluation des psychothérapies, permettant de choisir avec plus de granularité son modèle thérapeutique de référence ;
- distinguer les facteurs communs et spécifiques conduisant à l'efficacité des psychothérapies ;
- comprendre que le thérapeute présente des difficultés à évaluer l'amélioration thérapeutique ;
- élargir la compréhension du soin psychique à travers le prisme de la sociologie, de l'historicité de la relation thérapeutique et de l'éthique ;
- développer chez le psychothérapeute des habilités spécifiques permettant d'instaurer une alliance de qualité avec tous ses patients, mêmes ceux qui seraient les plus vulnérables,
- prévenir et à restaurer les aléas de l'alliance qui accompagnent la majorité des psychothérapies, permettant par là même de garantir l'efficacité thérapeutique.
- ajuster sa psychothérapie selon les spécificités du patient et le contexte de soin.

## COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation le stagiaire est capable de :

- Identifier les recherches sur l'évaluation des psychothérapies, permettant au clinicien de mieux

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

comprendre les différents enjeux en sciences humaines et sociales du modèle médical et du modèle contextuel et les différentes méthodes d'évaluation des thérapies.

- Distinguer ce qui relève des facteurs communs et des facteurs spécifiques aux psychothérapies, afin d'améliorer sa compréhension de l'efficacité thérapeutique.
- Instaurer une alliance thérapeutique ajustée selon les spécificités du patient et le contexte de soin.
- Établir une alliance de qualité avec tous les patients, mêmes ceux qui sont les plus vulnérables.
- Utiliser les échelles de mesure d'alliance thérapeutique afin d'évaluer la qualité de l'alliance thérapeutique.
- Évaluer et faire émerger les facteurs du patient permettant d'établir une alliance thérapeutique de qualité : son engagement, ses espoirs, son implication, etc.
- Améliorer les habilités du thérapeute concourant à établir et maintenir une alliance de qualité : réflexivité, capacités d'ajustement, intention thérapeutique, présence thérapeutique, etc.
- Améliorer la réflexivité clinique du thérapeute lors de l'entretien grâce à la supervision clinique.
- Utiliser les instruments de détection des ruptures d'alliance thérapeutique.
- Identifier que la résolution des ruptures d'alliance accompagne l'évolution thérapeutique du patient.
- Expliquer le lien entre les résistances et les mouvements d'alliance thérapeutique.
- Adopter des méthodologies permettant de prévenir et de restaurer les ruptures d'alliance en situation clinique.

## Programme

### ORGANISATION

**Référence formation :** FQ-M27ATPRP

**Volume horaire :** 35 heures, dont 22 heures de cours magistraux, 12 heures d'enseignements pratiques et 1 heure d'examen écrit

**Calendrier :** Du 17/10/24 au 12/06/25

**Rythme :** 17 séances composées de 2 heures par mois en soirée, et une demi-journée tous les 2 mois

**Lieux :** Institut Mutualiste Montsouris, 42 boulevard Jourdan 75014 Paris

### CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Module Théorique
- Module Sciences humaines et sociales
- Module Pratiques

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

#### Équipe pédagogique

**Responsable pédagogique :** Pr Maurice Corcos, PU-PH, pédopsychiatre

**Coordinateurs pédagogiques :** Fanny Marteau-Chasserieu, psychologue, et Yoann Loisel, psychiatre

**Membre de la commission pédagogique :** Luc Surjous, psychiatre

**Membres de l'équipe pédagogique :** Bérangère Beauquier-Maccotta / Pierre-Henri Castel / Françoise Champion / Carole Damiani / Danielle Desjardins / Jean-Nicolas Despland / Bruno Falissard / Christoph Flückiger / Blandine Humbert / Ueli Kramer / Régine Plas / Mathieu Romanos / Yves de Roten / Emeric Saguin

**Ressources matérielles :** Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- d'échanger des fichiers, des données
- de partager des ressources, des informations
- de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

### MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

## Admission

- Psychiatres et internes en psychiatrie
- Psychologues et étudiants en psychologie
- Étudiants en cours de formation à la psychothérapie
- Chercheurs en sciences humaines
- Chercheurs en biostatistiques

## PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes liés aux titres que doivent détenir les futurs inscrits (cf. personnes autorisées à s'inscrire dans la rubrique "Conditions d'admission").

## LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

### Droits de scolarité :

#### FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil

- Pour toute personne bénéficiant, ou pas d'une prise en charge totale ou partielle : **850 €**
- Tarif préférentiel UNIQUEMENT si vous êtes :
  - Diplômé de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier : **450€** (justificatif à déposer dans CandiOnLine)
  - Étudiant, Interne, Faisant Fonction d'Interne universitaire : **450 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National

ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandiOnLine)

*\*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'université.*

[Cliquez ici pour lire les Conditions Générales de vente / Outils de l'adulte en Formation Continue / Documents institutionnels / CGV hors VAE](#)

**Date de début de la formation : 17 oct. 2024**

## Et après ?

## POURSUITE D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

## Contacts

### Coordinateur pédagogique

Yoann Loisel

01 56 61 69 02

[yoann.loisel@imm.fr](mailto:yoann.loisel@imm.fr)

### Gestionnaire de formation continue

Emilie Viguier

[emilie.viguier@u-paris.fr](mailto:emilie.viguier@u-paris.fr)

## En bref

### Modalité(s) de formation

- Formation continue

### Capacité d'accueil

Minimum 20 – Maximum 25

### Lieu de formation

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

Lieux multiples (se référer à l'onglet présentation)

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**