

# DU Neuroéducation (parcours à distance)

## SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

---

### Présentation

**Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUC361**

**Responsables de l'enseignement :** Olivier Houdé et Grégoire Borst, LaPsyDÉ

**Coordinateur pédagogique :** Alex de Carvalho

**Forme de l'enseignement :** A distance

La formation existe aussi en format hybride:

<https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/diplome-d-universite-du-diu-1/sciences-humaines-et-sociales-SHS/du-neuroeducation-parcours-hybride-JOU8K6UO.html?search-keywords=neuro%C3%A9ducation>

**Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur C@nditOnLine**

#### Les Plus de la formation

- Seule formation diplômante dans ce domaine en Europe
- Formation adossée au Laboratoire de recherche LaPsyDÉ (CNRS 8240, Sorbonne), qui bénéficiera donc en priorité de l'expertise scientifique et des découvertes du laboratoire
- Formation organisée pour répondre aux personnes en activité professionnelle
- Formation à la fois théorique et pratique

### OBJECTIFS

- Contribuer à la formation des professionnels du monde de l'éducation (à tous les âges du développement,

du jeune enfant au jeune adulte) en s'appuyant sur le champ de recherches interdisciplinaire qu'est la neuroéducation, domaine émergent en France, en Europe et dans le Monde.

- Acquérir des connaissances fondamentales sur le développement de l'enfant et de l'adolescent en contexte social (psychologie cognitive et sociale du développement) et en lien avec la maturation cérébrale (neuroscience cognitive et sociale du développement)
- Appréhender le domaine émergent des neurosciences et sciences cognitives de l'éducation
- Savoir appliquer les différentes pratiques en neuroéducation telles que les compétences raisonnement, la pensée critique, le lien cognitif et émotionnel et les compétences socio-émotionnelles

### COMPÉTENCES VISÉES

---

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Compléter et/ou actualiser les connaissances des professionnels du monde de l'éducation
- Concevoir des dispositifs pédagogiques innovants sur la base des connaissances actuelles en psychologie et neurosciences cognitives du développement
- Évaluer et auto-évaluer des dispositifs en présentiel et distanciel
- Former les équipes pédagogiques à la mise en place de dispositifs pédagogiques basés sur les connaissances des lois de l'apprentissage du cerveau de l'enfant et de l'adolescent
- Conseiller en conception de jeux ludo-éducatifs

### Programme

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

## ORGANISATION

**Référence formation : DUC361**

**Volume horaire :** 110 heures dont 28 heures en distanciel synchrone, 57 heures en distanciel asynchrone, 24 heures de modules d'e-learning et de QCM plus 1 heure de tutorat en ligne.

Temps estimé pour les productions de travaux : 24 heures de production individuelle, 12 heures de production collective

**Calendrier :** Janvier à septembre (fin des enseignements en juin ; mémoire à rendre en septembre)

**Rythme :** cours les mardis et ou jeudi à partir de 17h

**Lieu de formation :** Site Odéon et Lab'Sorbonne

### CONTENUS PÉDAGOGIQUES

**Module 1 : Développement neurocognitif et socio-professionnel et apprentissage chez l'enfant et l'adolescent**

- Des représentations naïves aux modèles scientifiques
- Développement et plasticité cérébrale (stress/sommeil/alimentation)
- Processus transversaux aux apprentissages scolaires (attention/mémoire)
- Apprentissage scolaire, développement et cerveau (lire/écrire/compter/raisonner/décider/créer)
- Développement social et apprentissage
- Développement émotionnel et apprentissage

**Module 2 : Construction d'une activité pédagogique innovante sur la base de résultats scientifiques et évaluation des effets**

- Exemples de dispositifs pédagogiques innovants
- Stratégie d'évaluation des dispositifs pédagogiques innovants
- Innover en formation
- Construire une activité pédagogique innovante

**Temps estimé pour la réalisation des travaux par la stagiaire (hors temps d'apprentissage)**

- QCM : 4h
- Travaux collaboratifs : 4h pour chacune des 3 sessions de travail
- Rapport final : 21h

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

**Responsables pédagogiques :** Grégoire Borst, PU, psychologie du développement et neurosciences des apprentissages, directeur du LaPsyDé, et Olivier Houdé, directeur honoraire du LaPsyDé

**Coordinateur pédagogique :** Alex de Carvalho, Maître de conférences

**Autres membres de l'équipe pédagogique :**

- Irene Altarelli, MCU, psychologie et neurosciences de la lecture et de l'écriture
- Mathieu Cassotti, PU, psychologie du développement social, émotionnel et cognitif
- Teresa Iuculano, CR, psychologie et neurosciences des compétences numériques et du développement social
- Andre Knops, CR, psychologie et neurosciences des compétences numériques et de l'attention
- Emilie Salvia, MCU, psychologie et neurosciences du développement social et émotionnel
- Arnaud Viarouge, MCU, psychologie et neurosciences des compétences numériques
- Felipe Pegado, MCU, psychologie et neurosciences de la lecture et de l'écriture
- Nicolas Poirel, PU, psychologie du développement perceptif et cognitif

**Ressources matérielles :**

- Outils de classe virtuelle

Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- d'échanger des fichiers, des données
- de partager des ressources, des informations

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

### MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le responsable de la Formation émet un certificat de réalisation pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

## TUTORAT

Encadrement de l'équipe pédagogique réalisé grâce à :

- Forum avec diffusion publique ou échange privé
- Classes virtuelles
- Adresses emails des intervenants

## Admission

De l'Éducation Nationale ou Enseignement Supérieur :

- Enseignants
- Formateurs des académies
- Conseillers pédagogiques
- PsyEN (EDA, EDO)

Et également :

- le personnel, en particulier les enseignants des écoles privées
- les professionnels du secteur de l'éducation et de la santé
- les journalistes
- les entrepreneurs/salariés des EdTech

## PRÉ-REQUIS

Bac +3 ou niveau équivalent

## LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

**Droits de scolarité :**

**FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil**

- Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **3450 €**
- Pour toute personne finançant seule sa formation : **3450 €**
  - Tarif spécifique UNIQUEMENT si vous êtes :
    - Agent du Ministère de l'Éducation Nationale ou Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation avec prise en charge totale ou partielle ou refus de prise en charge : **2200 €** (justificatif à déposer dans CandiOnLine)
    - Aux enseignants de la mission laïque française, l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger, du ministère de l'agriculture et l'association ANA : **2200 €** (justificatif à déposer dans CandiOnLine)
  - **A savoir concernant l'utilisation du CPF pour payer les frais de formation :**

- CPF dans le cadre du secteur privé : le DU Neuroéducation n'est pas éligible au CPF pour des salariés du secteur privé.

- CPF dans le cadre du secteur public : le DU Neuroéducation est éligible au CPF pour des personnels du secteur public. Si vous êtes dans ce cas, nous vous conseillons de prendre contact directement auprès de votre académie pour étudier la possibilité d'utiliser votre le CPF.

**FRAIS DE DOSSIER\* : 300 €** (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université Paris Cité pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandiOnLine)

*\*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université*

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

[Cliquez ici pour lire les Conditions Générales de vente](#)  
/ Outils de l'adulte en Formation Continue / Documents  
institutionnels / CGV hors VAE

**Date de début de la formation :** 8 janv. 2026

## Et après ?

### POURSUITE D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

## Contacts

#### Responsable(s) pédagogique(s)

Olivier Houde

#### Responsable(s) pédagogique(s)

Grégoire Borst

[gregoire.borst@u-paris.fr](mailto:gregoire.borst@u-paris.fr)

#### Coordinateur pédagogique

Alex De Carvalho

[Alex.de-carvalho@u-paris.fr](mailto:Alex.de-carvalho@u-paris.fr)

#### Secrétariat pédagogique

[du-neuroeducation.lapsyde@u-paris.fr](mailto:du-neuroeducation.lapsyde@u-paris.fr)

#### Assistant(e) de formation continue

ALIAS DU DIU FQ INSTITUT PSYCHO

017653 3012/3028/3141

[du-diu-fq.psycho@u-paris.fr](mailto:du-diu-fq.psycho@u-paris.fr)

#### Assistant(e) de formation continue

Mathilde Bondon

[mathilde.bondon@u-paris.fr](mailto:mathilde.bondon@u-paris.fr)

## En bref

#### Modalité(s) de formation

- Formation continue

#### Capacité d'accueil

Minimum : 30 - Maximum : 35

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**