

# Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement

## SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

### PARCOURS PROPOSÉS

Licence professionnelle Qualité, Hygiène,  
Sécurité, Santé, Environnement - Parcours :  
Métiers des déchets et de la dépollution des sols

## Présentation

### COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées correspondent aux blocs de compétences de la mention.

#### Bloc de compétences – Usages digitaux et numériques

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

#### Bloc de compétences – Exploitation de données à des fins d'analyse

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

#### Bloc de compétences – Expression et communication écrites et orales

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

#### Bloc de compétences – Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

#### Bloc de compétences – Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

#### Bloc de compétences – Coordination et mise en œuvre de contrôles qualité et conformité

- Mobiliser des compétences scientifiques et techniques dans le cadre d'une activité de contrôle

#### Bloc de compétences – Application de la réglementation du secteur en matière de : qualité, hygiène, sécurité et environnement

- Se conformer au cadre législatif ou normatif adapté

#### Bloc de compétences – Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

- Identifier et évaluer les risques professionnels et/ou sanitaires et/ou environnementaux liés à un contexte professionnel défini afin de les maîtriser
- Analyser des données expérimentales en vue de valider le plan de prévention et de maîtrise des risques

**Bloc de compétences – Coordination et mise en œuvre de contrôles qualité et conformité**

- Élaborer puis déployer un plan de gestion de la qualité, des risques professionnels et/ou sanitaires et/ou environnementaux en vue d'actions préventives ou correctives
- Proposer et mettre en œuvre des démarches de mise à niveau ou d'amélioration QHSSE en s'appuyant sur une veille réglementaire et technologique

**Bloc de compétences – Maîtrise des différentes techniques d'information et de communication**

- Communiquer pour faire adhérer

**Bloc de compétences – Management et animation d'équipe**

## En bref

**Composante(s)**

UFR Sciences de la Terre, de l'Environnement et des Planètes

**Niveau d'études visé**

BAC +3 (niveau 6)

**Lieu de formation**

Site Cuvier

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**