

# Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques

## SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

### PARCOURS PROPOSÉS

Licence professionnelle Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques -  
Parcours : Trouble du spectre de l'autisme

## Présentation

### COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées correspondent aux blocs de compétences de la mention.

#### Bloc de compétences - Usages numériques et numériques

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

#### Bloc de compétences - Exploitation de données à des fins d'analyse

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

#### Bloc de compétences - Expression et communication écrites et orales

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

#### Bloc de compétences - Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

#### Bloc de compétences - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

#### Bloc de compétences – Conception et mise en œuvre de dispositifs d'intervention sociale

- Identifier et analyser des contextes d'intervention sociale
- Construire une réponse aux besoins et aux demandes à caractère social sur un mode participatif
- Concevoir, mettre en œuvre et coordonner des projets d'intervention sociale

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

**Bloc de compétences – Management et animation d'équipe**

- Valoriser les acteurs et les actions mises en œuvre

**Possibilité de valider un ou plusieurs blocs de compétences : Non**

## En bref

**Composante(s)**

Institut de psychologie

**Niveau d'études visé**

BAC +3 (niveau 6)

**Lieu de formation**

Site Boulogne

## Programme

## Admission

**Droits de scolarité :**

Toute inscription à un diplôme national implique le paiement des droits de scolarités fixés annuellement par le ministère, et des frais de formation continue selon le profil. Retrouver tous les tarifs spécifiques au public en formation continue en

[cliquant ici](#)

## Et après ?

### DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

A l'issue de la formation, l'étudiant(e) peut intégrer :

- Le secteur associatif
- Les établissements et services de l'Etat et des collectivités territoriales
- Les organismes gestionnaires du parc de logements public et privé Il travaillera, par exemple, dans des dispositifs tels que le FSL (Fonds Solidarité Logement) l'ASLL (Accompagnement Social Lié au Logement), le DALO (Droit Au Logement Opposable), le SIAO (Système Intégré d'Accueil et d'Orientation) ou des structures d'hébergement d'urgence, d'insertion et de logements adaptés.

## Contacts

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**