

# DU Détection et interventions précoces des pathologies psychiatriques émergentes du jeune adulte et de l'adolescent (DIPPEJAAD)

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

## Présentation

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUB271

Responsable de l'enseignement : Pr Marie-Odile Krebs

Forme de l'enseignement : en présentiel

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur [C@nditOnLine](https://candidat.online.univ-paris-cite.fr/)

## OBJECTIFS

- Améliorer les connaissances cliniques, thérapeutiques et fondamentales dans le champ des pathologies émergentes, et notamment des psychoses émergentes
- Connaître les outils et dispositifs de soins favorisant la détection précoce
- Harmoniser la prise en charge des psychoses émergentes
- Promouvoir la réflexion des participants sur l'évolution des métiers en santé mentale, notamment à l'entrée dans la maladie
- Favoriser une dynamique d'innovations organisationnelles par la mise en valeur d'expériences françaises et étrangères remarquables et la diffusion de ces dispositifs

## COMPÉTENCES VISÉES

Favoriser une dynamique d'innovations organisationnelles par la mise en valeur d'expériences françaises et étrangères remarquables et la diffusion de ces dispositifs.

## Programme

### ORGANISATION

Référence formation : DUB271

Calendrier : de Janvier à Juin

Rythme : 2 jours par mois (pas de samedi)

Lieu : Paris 14e

### CONTENUS PÉDAGOGIQUES

**Module 1 : Perspectives historiques et internationales des pathologies émergentes du jeune adulte et de l'adolescent**

- Perspective historique et émergence du concept
- Les programmes de détection précoce : expériences européennes et canadiennes
- La détection précoce : enjeu de santé publique
- Entre nouvelles gestions des risques et reconstruction des savoirs psychiatriques : prolégomènes à une histoire des états de psychose précoce
- Prodromes / État mental à risque : quelles évolutions ?

**Module 2 : Bases Fondamentales des pathologies émergentes à l'adolescence**

- Alcool et cerveau adolescent

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

- Adolescence et vulnérabilité au stress
- Psychose et neuro-développement: Risque génétique / risque environnemental
- Vues sur le cerveau en transition
- Troubles exécutifs et adolescence
- Les circuits de la mémoire et adolescence
- Modèles cognitifs de la transition psychotique

### **Module 3 : Diagnostic des pathologies émergentes : clinique(s) et pronostic(s)**

- Devenir des sujets à haut risque de transition
- Clinique du premier épisode psychotique
- TD : Entretiens : CAARMS - SIPS SOPS
- Premier épisode des troubles thymiques
- Psychoses et troubles de l'humeur à début précoce
- TD : Entretiens : Autres évaluations : SPIA etc
- Toxiques et psychoses émergente
- Aspects transculturels des pathologies émergentes
- TD : Dépistage des consommations
- Psychose émergente et troubles envahissants du développement
- Psychose émergente : quel bilan organique ?
- TD : Trajectoires de développement
- Bilan cognitif des pathologies émergentes
- Bilan pronostic pluridisciplinaire
- TD : Historique de la maladie - âge de début

### **Module 4 : Intervention précoce de l'état mental à risque au premier épisode**

- Santé des étudiants et médecine préventive
- État mental à risque : actualités thérapeutiques
- Prise en charge des psychoses émergentes dans un service d'urgences : présentations cliniques et orientation
- TTT médicamenteux du premier épisode
- Psychoéducation
- Remédiation cognitive : quels programmes pour les sujets à risque et les premiers épisodes ?
- TD : Programmes de TCC - habileté sociales / gestion du stress
- Approche systémique de la famille et du patient
- Place de la thérapie cognitivo-comportementale
- TD : Psychoéducation patients / Parents
- Prise en charge familiale des jeunes consommateurs

### **Module 5 : Réseaux de santé et accompagnement médico-social**

- Analyse des trajectoires de soins et des parcours de patients souffrant d'un trouble psychotique émergent
- TD : - Entretiens motivationnels
- Ressources sur le territoire de santé et coordination des acteurs
- Une nécessaire articulation des systèmes de soins existants : les réseaux urgences /CMP Psychiatrie libérale/centres spécialisés
- Le Réseau de Promotion pour la Santé Mentale dans les Yvelines Sud
- Équipe mobile : un outil de coordination dans les premiers épisodes
- La gestion de cas / case management
- Accompagnement psycho-social : place des SAMSAH
- CASA : Consultations rapides pour adolescents leur réseau pour les adolescents
- Abords institutionnels et re-scolarisation
- Place et attentes des familles
- TD : Évaluation du potentiel de réinsertion
- TD : Évaluation du potentiel de re-scolarisation

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT**

**Équipe pédagogique** : Julie Bourgin / Guy Gozlan / Odile Krebs

**Ressources matérielles** : Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- d'échanger des fichiers, des données
- de partager des ressources, des informations
- de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

### **MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS**

Au cours de la formation, le stagiaire émarge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

## Admission

- Psychiatres de l'adulte ,de l'enfance et de l'adolescence
- Internes de psychiatrie
- Médecins scolaires
- Infirmiers et paramédicaux diplômés
- Psychologues diplômés ou en formation
- Éducateurs spécialisés diplômés
- Autres professionnels de la psychiatrie et de la santé des adolescents et jeunes adultes

## PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes liés aux titres que doivent détenir les futurs inscrits (cf. personnes autorisées à s'inscrire dans la rubrique "Conditions d'admission").

## LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

### Droits de scolarité :

#### FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil

- Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **1930 €**
- Pour toute personne finançant seule sa formation : **1930 €**
- Tarif préférentiel UNIQUEMENT si vous êtes :
  - Diplômé de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier : **1340 €** (justificatif à déposer dans CandiOnLine)
  - Étudiant, Interne, Faisant Fonction d'Interne universitaire : **940 €** (certificat de scolarité universitaire

justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandiOnLine)

**+ FRAIS DE DOSSIER\* : 300 €** (à noter : si vous êtes déjà inscrit.e dans un Diplôme National à Université de Paris sur la même année universitaire, vous êtes exonéré.e.s des frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandiOnLine)

*\*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

[Cliquez ici pour lire les Conditions Générales de vente / Outils de l'adulte en Formation Continue / Documents institutionnels / CGV hors VAE](#)

**Date de début de la formation** : 12 janv. 2026

## Et après ?

## POURSUITE D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

## TAUX DE RÉUSSITE

79,4 %

Taux de réussite sur l'année de diplomation 2020-2021 (nombre d'admis par rapport au nombre d'inscrits administratifs)

## Contacts

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

**Responsable(s) pédagogique(s)**

Marie-Odile Krebs

**Coordinateur pédagogique**

Julie Bourguin

j.bourgin@gh-nord-essonne.fr

**Secrétariat pédagogique**

DU Secrétariat PEPIT

secretariatPEPIT@ghu-paris.fr

**Gestionnaire de formation continue**

Yasmine IBRAHIM

yasmine.ibrahim@u-paris.fr

## En bref

**Composante(s)**

UFR de Médecine

**Modalité(s) de formation**

- Formation continue

**Lieu de formation**

Site Necker

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**