

DU Psychopédagogie clinique

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Présentation

La campagne de candidatures au DU Psychopédagogie clinique se déroulera du 19 mai au 27 juin 2025. (Les candidatures pour 25-26 sont closes à compter du 04/06/25 - capacité d'accueil atteinte).

Attention : la campagne de candidatures pourra être close de manière anticipée si la capacité d'accueil est atteinte et que la commission pédagogique a établi la liste des admis. Ainsi, il est fortement recommandé de déposer sa candidature dès l'ouverture de la campagne, afin de maximiser ses chances.

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance): DUC271

Responsable de l'enseignement : Dr Sophie Lerner-Seï

Forme de l'enseignement : en présentiel

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur C@nditOnLine (lien cliquable)

Pour télécharger le planning 2025-2026, cliquer [ici](#)

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances fondamentales sur le développement de l'enfant et de l'adolescent, sur les

troubles des apprentissages, en s'appuyant sur les théories psychodynamiques et cognitives.

- Savoir appliquer les médiations psychopédagogiques.
- Créer ses propres médiations en fonction du contexte clinique.
- Développer ses compétences dans l'approche groupale.
- Savoir transmettre sa prise en charge auprès de l'équipe pluridisciplinaire.
- Mettre en place des bilans psychopédagogiques.

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, l'apprenant est capable de :

- Compléter et/ou actualiser les connaissances des professionnels du monde de l'éducation ou du soin.
- Travailler en qualité de psychopédagogue en Centre médico psycho pédagogique, en hôpital de jour pour enfants, en Institut médico éducatif...
- Créer une activité libérale de psychopédagogue.

Programme

ORGANISATION

Référence formation : DUC271

Volume horaire : 105 heures

Calendrier : du 10 janvier au 28 novembre 2026

Rythme : 1 à 2 jours par mois, le samedi, de 9h30 à 17h30

Lieu de formation : Campus Saint-Germain-des-Prés Paris 6e

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Le fonctionnement institutionnel
- Introduction à l'histoire de la psychopédagogie
- Place de la consultation et des différentes prises en charge dans une équipe pluridisciplinaire, stratégie et objectifs
- Le partenariat avec l'école
- L'empêchement de penser
- Séminaire d'élaboration du mémoire et méthodologie
- Le groupe « classe »
- La pratique psychopédagogique : du bilan à la prise en charge
- Penser et transformer avec Bion
- Intervention sur le transculturel
- Les difficultés d'apprentissage en mathématiques : compréhension des troubles et outils de médiation
- Travail de groupe sur des textes de psychopédagogie
- Séminaire d'élaboration du mémoire et méthodologie
- Développement affectif et intellectuel de l'enfant.

Qu'est-ce qui peut empêcher d'apprendre ?

- Approche des processus groupaux
- Théorie de la médiation. l'enfant agité, de l'excès de motricité au travail de représentation
- Psychologie du développement - Apports de la neuropsychologie
- Au plaisir des mots. L'orthophonie, entre psychanalyse et pédagogie
- Théories et pratiques de groupes de parole d'adolescents autour de la philosophie
- La famille, approche théorique, psychanalytique et systémique
- Approche cognitive des difficultés d'apprentissage
- Pour une conception psychopédagogique de l'attention et de la compréhension
- Approche psychopédagogique à travers des vignettes cliniques. La médiation par le jeu
- La psychologie à l'école ; articulation psychologie/pédagogie
- Approche psychopédagogique avec un adolescent
- Connaissance, transmission et mathématiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Équipe pédagogique et Conseil scientifique :

Virginie Albert / Natalie Bayle / Joelle Beaudre / Maryan Benmansour / Georges Besnard / Claudine Blanchard - Laville / Denis Bochereau / Serge Boimare / Colette Boishus / Michel Botbol / Amandine Buffiere / Chantal Chabas / Didier Chaulet / Chantal Clouard / Marylin Corcos / Arnaud Dubois / Louis Adrien Eynard / Cristina Figueiredo / Patricia Gayard-Guégan / Sophie Lerner-Seï / Delphine Lhotellier / Cathy Luce / Maryline Peyrat / Jean-Jacques Poncelet / Marc-Olivier Roux / Stéphane Sanchez / Ruth Uskalowsky / Frédéric Valentin

Ressources matérielles : Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- d'échanger des fichiers, des données
- de partager des ressources, des informations
- de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Les modalités d'enseignement pédagogique sont variées :

- présentations d'outils à médiations psychopédagogiques.
- exposés en groupe à partir de textes fondamentaux sur la psychopédagogie.
- présentations de vignettes cliniques pour approcher et illustrer le travail du psychopédagogue au sein de l'équipe pluridisciplinaire.
- temps d'analyse de la pratique.

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émarge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Admission

- Professionnels de l'éducation : enseignants spécialisés en activité, conseillers d'orientation, psychologues de l'éducation nationale, formateurs
- Professionnels du soin : Médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, assistants sociaux, éducateurs...
- Travailleurs sociaux, éducateurs spécialisés

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un BAC+4 et justifier d'une expérience professionnelle en milieu spécialisé.

(Licence acceptée sur dossier selon expérience du candidat)

LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

Droits de scolarité :

FRAIS DE FORMATION* selon votre profil

- Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **2332 €**
- Pour toute personne finançant seule sa formation : **1802 €**

+

FRAIS DE DOSSIER* : 300 € (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université Paris Cité pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CanditOnLine).

*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.

[Cliquez ici pour lire les Conditions Générales de vente / Outils de l'adulte en Formation Continue / Documents institutionnels / CGV hors VAE](#)

Date de début de la formation : 10 janv. 2026

Et après ?

POURSUITE D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

TAUX DE RÉUSSITE

94%

sur l'année de diplomation 2020-2021 (nombre d'admis par rapport au nombre d'inscrits administratifs).

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Exercer une activité professionnelle dans un secteur articulant soin et éducation.

Contacts

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Responsable(s) pédagogique(s)

Sophie Lerner-Sei

sophie.lerner-sei@u-paris.fr

Coordinateur pédagogique

Frédéric Valentin

Coordinateur pédagogique

Marc-Olivier Roux

acb@centreclaudebernard.asso.fr

Gestionnaire de formation continue

Aurélie Zanbur

aurelie.zanbur@u-paris.fr

En bref

Composante(s)

UFR des Sciences humaines et sociales - Sorbonne

Modalité(s) de formation

- Formation continue

Capacité d'accueil

Minimum : 18 - Maximum : 20

Lieu de formation

Campus Saint Germain des Prés

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation