

# DU Revues systématiques et méta-analyses en santé

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

## Présentation

**Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUB961**

**Responsables de l'enseignement :** Prs Philippe Ravaud et Isabelle Boutron

**Forme de l'enseignement :** en distanciel

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur [C@nditOnline](https://candidatonline.paris-cite.fr/)

## OBJECTIFS

- Appréhender l'importance des revues systématiques pour la pratique et la prise de décision en santé
- Planifier, conduire et rapporter une revue systématique
- Lire et évaluer de façon critique les revues systématiques et méta-analyses.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les principes de base de la méthodologie de revue systématique et méta-analyse
- Formuler une question de revue
- Rédiger un protocole de revue
- Élaborer et documenter une stratégie de recherche
- Identifier les sources et outils pertinents pour leurs recherches
  - Employer les toutes dernières méthodes pour sélectionner des études
- Extraire des données à partir de différents types d'études
- Identifier et évaluer les différents risques de biais

- Prendre en compte les risques de biais dans l'analyse
- Procéder à une méta-analyse
- Interpréter les résultats de méta-analyses et de synthèses narratives
  - Appliquer la méthode GRADE pour évaluer la certitude des preuves
- Évaluer la qualité des revues systématiques et méta-analyses
  - Utiliser les tous derniers outils et logiciels développés pour la conduite de revues systématiques : MECIR, TACIT, Rob 2.0, outils semi-automatisés

## Programme

### ORGANISATION

**Référence formation : DUB961**

**Calendrier :** Janvier à Juin

**Volume horaire :** 80 heures

**Rythme :** 1 journée 1/2 toutes les 2 à 3 semaines (jeudi après-midi et vendredi journée) -> 8 sessions = 8 modules

**Lieux de formation :** en distanciel

### CONTENUS PÉDAGOGIQUES

**Module 1 : Principes généraux des revues systématiques et méta-analyses**

- Définitions et principes des revues systématiques et méta-analyses
- Préparation du protocole : étapes de réalisation, du développement de la question à la publication du protocole

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- Formulation de la question et choix des critères de jugement – PICOS (introduction)
- Standards de production et de rédaction – MECIR, PRISMA (introduction)
- Exercices : lecture critique de protocoles
- Préparation du protocole : Scénarios cliniques (travail de groupe)

### **Module 2 : Stratégie de recherche documentaire**

- Élaboration d'une stratégie de recherche bibliographique dans le cadre d'une revue systématique
- Base de données bibliographiques : Embase, Pubmed, CINAHL, LISSA, Google Scholar, etc.
- Recherche d'essais cliniques : CENTRAL, ClinicalTrials.gov, etc.
- Recherche manuelle et littérature grise
- Recherches EMA et FDA (en lien avec la BIU Santé Pharmacie)

### **Module 3 : Sélection des études**

- Principes et étapes de sélection des études, critères d'éligibilité
- Pourquoi et comment identifier les doublons
- Modalités de sélection des études : quelles sources, quel formulaire ? Quel processus ?
- Présentation d'outils d'extraction (Covidence, Rayyan)
- Erreurs à éviter, exercices pratiques, questions fréquentes
- Préparation du protocole : Scénarios cliniques (travail de groupe)

### **Module 4 : Extraction des données**

- Les différents formats de données de résultat
- Extraire des données pour différentes mesures d'effet
- Utilisation de l'outil d'extraction RevMan ou Covidence
- Données dichotomiques, continues, de survie
- Grille d'extraction
- Erreurs à éviter, exercices pratiques, questions fréquentes
- Préparation du protocole : Scénarios cliniques (travail de groupe)

### **Module 5 : Évaluation des risques de biais**

- Pourquoi et comment évaluer la qualité et le risque de biais : garbage in, garbage out
- Les différentes sources de biais et l'outil d'évaluation des biais – RoB 2.0
- Automatisation – RobotReviewer
- Préparation du protocole : Scénarios cliniques (travail de groupe)

### **Module 6 : Méta-analyse**

- Méta-analyse : définition, principes, effets, fixes ou aléatoires, mesures d'effet traitement
- Méthodes pour synthétiser différentes mesures d'effet traitement : données binaires, continues, ordinales, de survie (time-to-event), de comptage
- Exercices pas à pas pour chaque mesure d'effet traitement (utilisation de RevMan)
- L'hétérogénéité : définition, types, identification, solutions
- Exercices pratiques, questions fréquentes
- Evaluation des risques de biais de publication (funnel plot, etc.)

### **Module 7 : Interprétation des résultats et GRADE**

- Interprétation des résultats de méta-analyses : traduction des résultats, PICOS, biais potentiels liés au processus de revue, exhaustivité et applicabilité, comparaison avec d'autres travaux
- Définition et raison d'être de l'évaluation du niveau de preuve
- Introduction à l'approche GRADE (Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation) et GRADEpro outil
- Les différents domaines dans GRADE, et comment les évaluer (risque de biais, imprécision, incohérences, caractère indirect des preuves (PICO), biais de publication, preuves d'un effet de grande ampleur, relation dose-réponse, biais)

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

de sous-estimation ou surestimation de l'effet d'intervention)

- Préparation du protocole : Scénarios cliniques (travail de groupe)

### Module 8 : Évaluation critique des revues

- Évaluation de la qualité des revues systématiques et méta-analyses
- Standards de production et de rédaction : Reporting - PRISMA
- Outils d'évaluation de la qualité méthodologique : AMSTAR, AMSTAR 2, ROBIS
- Exercices pratiques

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

#### Équipe pédagogique

**Ressources matérielles :** Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- d'échanger des fichiers, des données
- de partager des ressources, des informations
- de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

### MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

## Admission

- Chercheurs dans le domaine de la santé
- Professionnels de santé (médecins, infirmier\_ères; sages-femmes; pharmaciens, kinésithérapeutes; chirurgiens-dentistes, les internes)

- Chargés de politiques publiques et de recommandations de bonne pratique en santé
- Employés d'organismes non gouvernementaux dans les domaines liés à la santé
- Candidats jugés aptes à suivre l'enseignement par le directeur de l'enseignement et autorisés par le conseil pédagogique

## PRÉ-REQUIS

- Être à l'aise en lecture scientifique en anglais : vous aurez des articles et études à lire en anglais, y compris à l'examen.
- Ce DU est une formation à distance, mais il faut être disponible à des heures et dates précis afin de suivre les cours et réaliser le travail de groupe (noté).

## LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

### Droits de scolarité :

#### FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil

- Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **1820 €**
- Pour toute personne finançant seule sa formation : **1820 €**
- Tarif préférentiel UNIQUEMENT si vous êtes :
  - Diplômé de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier : **1400 €** (justificatif à déposer dans CandiOnline)
  - Étudiant, Interne, Faisant Fonction d'Interne universitaire : **1070 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandiOnline)

+

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

**FRAIS DE DOSSIER\* : 300 €** (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université Paris Cité pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandiOnLine).

*\* Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

[Cliquez ici pour lire les Conditions Générales de vente / Outils de l'adulte en Formation Continue / Documents institutionnels / CGV hors VAE](#)

**Date de début de la formation :** 15 janv. 2026

## Et après ?

### POURSUITE D'ÉTUDES

Pour approfondir les connaissances acquises, vous avez la possibilité d'intégrer notre DU Advanced Methods in Systematic Reviews and Meta-Analyses ( [DUB941](#)) ou notre [Master 2 de Santé Publique en Comparative Effectiveness Research](#). Ces deux formations sont en anglais et en présentiel.

### TAUX DE RÉUSSITE

100 %

Taux de réussite sur l'année de diplomation 2020-2021 (nombre d'admis par rapport au nombre d'inscrits administratifs).

## Contacts

### Responsable(s) pédagogique(s)

Philippe Ravaud

### Assistant(e) pédagogique

Léa Sicard

[du-rsmas.htd@aphp.fr](mailto:du-rsmas.htd@aphp.fr)

### Gestionnaire de formation continue

Yasmine Ibrahim

[yasmine.ibrahim@u-paris.fr](mailto:yasmine.ibrahim@u-paris.fr)

## En bref

### Composante(s)

UFR de Médecine

### Modalité(s) de formation

- Formation continue

### Capacité d'accueil

30 stagiaires

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**