

# DIU Prise en charge des pathologies Audio-Vestibulaires : des mécanismes à la pratique

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

## Présentation

**Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DIM531**

**Responsable :** Romain Kania

**Forme de l'enseignement :** en présentiel

**Universités partenaires :** Lyon 1

**POSTULER A LA FORMATION en vous connectant à la plateforme C@nditOnLine (lien cliquable)**

## OBJECTIFS

### *Objectifs pédagogiques du tronc commun*

- Appliquer l'embryologie et l'anatomie à la compréhension des affections audio-vestibulaires
- Savoir interpréter l'imagerie normale et anormale du système audio-vestibulaire
- Connaître la physiologie de l'audition
- Apprendre et pratiquer l'audiométrie/pièges à éviter
- Connaître les spécificités du diagnostic audiolgique chez le nourrisson
- Connaître les spécificités du diagnostic audiolgique chez l'enfant et l'adolescent
- Savoir quand suspecter et comment diagnostiquer un trouble central de l'audition
- Connaître les spécificités du diagnostic audiolgique chez le sujet âgé
- Connaître les spécificités de la surveillance audiolgique dans le cadre des maladies professionnelles

- Connaître les techniques d'exploration de la fonction endo-cochléaire (otoémissions acoustiques, produits de distorsion acoustique, recherche et mesure d'hydrops labyrinthique)
- Réaliser un enregistrement de potentiels évoqués auditifs : comprendre les techniques de réalisation / savoir identifier les erreurs et artefacts/ les variantes: clicks, tone burst, speech & ASSR: comment les utiliser et interpréter
- Savoir reconnaître synaptopathie et neuropathie auditive
- Savoir prendre en charge la surdité de l'adulte en fonction de l'âge et de la perte auditive
- Savoir prendre en charge de la surdité brusque de l'adulte
- Savoir prendre en charge les acouphènes
- Connaître les atteintes audio-vestibulaires dans les maladies systémiques
- Connaître les atteintes audio-vestibulaires syndromiques
- Savoir rechercher les facteurs héréditaires des atteintes audio-vestibulaires
- Comprendre la génétique et les mécanismes physiopathologiques des atteintes auditives et des atteintes vestibulaires
- Comprendre les mécanismes d'une 3eme fenêtre et connaître les causes des surdités de transmission de l'oreille interne
- Savoir ce qu'attend le chirurgien du bilan audiolgique
- Connaître la physiologie vestibulaire
- Connaître les conséquences du déficit vestibulaire unilatéral
- Connaître les conséquences du déficit vestibulaire bilatéral
- Comprendre les répercussions cognitives des troubles vestibulaires

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- Reconnaître les conséquences développementales du déficit vestibulaire complet chez l'enfant
- Connaître la physiopathologie de la maladie de Ménière, le diagnostic et la prise en charge
- Connaître la physiopathologie des vertiges positionnels (les simples et les compliqués)
- Savoir examiner, classer et traiter un vertige positionnel paroxystique bénin
- Reconnaître les vertiges d'origine otolithique
- Reconnaître les vertiges d'origine fonctionnelle
- Savoir reconnaître les troubles ophtalmologiques responsables de vertiges
- Savoir identifier les causes traumatiques de vertiges
- Connaître les affections mixtes audiovestibulaires (hors Ménière)
- Connaître les causes centrales de vertiges
- Savoir identifier les nystagmus et les mouvements oculaires anormaux
- Savoir incriminer la migraine comme cause de vertiges (migraine vestibulaire)
- Classer les étiologies des troubles vestibulaires en fonction de l'âge : adultes, enfants, personnes âgées
- Connaître les atteintes audio-vestibulaires d'origine génétique et leurs mécanismes pathogéniques
- Connaître les conséquences audio-vestibulaires de l'infection materno-fœtale à CMV
- Comprendre les mécanismes de compensation vestibulaire
- Savoir quelles explorations vestibulaires pratiquer en ville
- Connaître les principes de la rééducation vestibulaire et des troubles de l'équilibre
- Savoir quels conseils de rééducation donner à la maison pour un déficit unilatéral, pour un déficit complet bilatéral (adulte et enfant)
- Savoir ce qu'attend le chirurgien du bilan vestibulaire
- Connaître les indications chirurgicales dans les pathologies audio-vestibulaires
- Être informé(e) des innovations thérapeutiques (thérapie génique et cellulaire, pharmacologie des vertiges, amélioration des implants cochléaires, entraînements auditifs, serious games, implants vestibulaires et substitution sensorielle).

#### **Objectifs spécifiques au Module Optionnel Audiologie**

- Maîtriser les différentes techniques d'audiométrie
- Savoir tester l'audition des bébés
- Savoir faire un audiogramme à un enfant et à un adolescent
- Savoir tester l'audition des sujets âgés
- Savoir réaliser un bilan d'audition centrale
- Savoir mesurer la fonction endo-cochléaire
- Maîtriser les différentes techniques de potentiels évoqués auditifs
- Savoir mettre en évidence une neuropathie auditive
- Connaître la place des explorations objectives de l'audition centrale dans les affections neurologiques
- Savoir prendre en charge la surdité en EHPAD
- Savoir mesurer un acouphène
- Savoir mettre en place une thérapie sonore chez un patient acouphénique

#### **Objectifs spécifiques au Module Optionnel Vestibule**

- Savoir réaliser un examen clinique otoneurologique chez l'adulte
- Savoir réaliser un examen clinique otoneurologique chez l'enfant
- Savoir faire un test d'Halmagyi dans les plans des canaux semi-circulaires antérieur, postérieur et latéral, et connaître les différentes techniques de VHIT
- Apprendre et pratiquer les explorations vestibulaires pour la fonction canalaire : examen des basses, moyennes et hautes vitesses vestibulaires
- Apprendre et pratiquer les explorations vestibulaires pour la fonction otolithique (cVEMP en conduction aérienne et osseuse, oVEMP)
- Savoir réaliser une évaluation de l'équilibre statique et dynamique
- Savoir adapter une rééducation vestibulaire en fonction de l'origine des troubles de l'équilibre
- Connaître les principes de la rééducation vestibulaire et motrice chez l'enfant : évaluation du contrôle posturo-moteur, prises en charges

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- Connaître les spécificités de la prise en charge des troubles vestibulaires du sujet âgé

**Durée du stage : 28 heures**

## Programme

### ORGANISATION

**Référence formation : DIM531**

**Volume horaire : 104h (théorique) / 66h (pratique)**

**Calendrier : Octobre à Avril**

**Rythme : 4 sessions de 3 jours (Octobre, Février, Mars, Avril)**

**Lieux de la formation : Paris (Hôpital Robert Debré, Hôpital Lariboisière)**

**Ressources matérielles**

Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- d'échanger des fichiers, des données
- de partager des ressources, des informations
- de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

### MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émarge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

### STAGE

**Stage : Obligatoire**

## Admission

- Médecin
- Sage-Femme
- Aide-soignant
- Auxiliaire de puériculture
- Diététicien
- Ergothérapeute
- Infirmier
- Manipulateur d'électroradiologie médicale (ERM)
- Masseur-kinésithérapeute
- Orthophoniste
- Orthoptiste
- Pédicure-podologue
- Psychomotricien

### PRÉ-REQUIS

- Titulaires du diplôme d'état en médecine français ou étranger : ORL, Neurologues, Ophtalmologistes, Pédiatres, Gériatres, médecins généralistes
- Internes en DES de médecine ou de chirurgie
- Titulaires d'un diplôme d'audioprothésiste, de kinésithérapeute
- Titulaires d'un diplôme de psychomotricien, d'orthoptiste
- Techniciens travaillant sous la responsabilité d'un médecin ORL
- Titulaires d'un diplôme étranger de docteur en médecine, d'audiologiste, d'audioprothésiste, de kinésithérapeute ou équivalent, d'orthoptiste après examen de la lettre de candidature et du CV

### LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

## Contacts

**Responsable pédagogique**

Romain Kania

## En bref

**Composante(s)**

UFR de Médecine

**Modalité(s) de formation**

- Formation continue

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**