

DU Développement précoce et psychopathologie périnatale

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

Présentation

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUM251

Responsable pédagogique : Pr Jacqueline Wendland, PU

Forme de l'enseignement : 100% à distance

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur C@anditOnLine (lien cliquable)

OBJECTIFS

Ce Diplôme Universitaire vise à répondre aux besoins de formation des professionnels des champs de la périnatalité et de la petite enfance amenés à évaluer, accompagner et prendre en charge des (futurs) parents et leurs bébés/jeunes enfants.

L'objectif général est de dispenser des enseignements actualisés et transdisciplinaires sur le développement du bébé/jeune enfant et la psychopathologie périnatale afin de former les professionnels au contact des (futurs) parents et de leur enfant à comprendre et à évaluer les enjeux du développement précoce et des troubles psychiques périnataux. Les professionnels seront ainsi mieux armés pour proposer des interventions préventives et thérapeutiques ajustées à chaque situation.

Tout au long de la formation les apprenants ont l'occasion d'échanger entre eux et avec les intervenants, venant de différents champs disciplinaires (psychologie du développement, psychopathologie, anthropologie, sociologie), autour des problématiques qu'ils rencontrent sur

le terrain, leurs pratiques et leurs évolutions, y compris le travail en réseau. La formation balaie un large éventail de contextes pouvant mettre en jeu la santé mentale des parents et le développement de l'enfant durant la période périnatale et la petite enfance (prématurité, dépressions périnatales, violence conjugale, handicap parental, déni de grossesse, migration, hospitalisation conjointe mère-bébé etc). La formation vise donc à fournir des bases théoriques et pratiques solides aux professionnels de la petite enfance et de la périnatalité.

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Acquérir, mettre à jour et/ ou approfondir des connaissances théoriques et pratiques spécialisées sur le développement du bébé/jeune enfant et la psychopathologie périnatale, en prenant appui sur des apports transdisciplinaires.
- Comprendre les enjeux développementaux et psychopathologiques impliqués dans l'évaluation, l'accompagnement et la prise en charge des parents et de l'enfant dans différentes situations mettant en jeu le développement précoce et la santé mentale périnatale.
- Être apte à mettre en pratique des interventions préventives et thérapeutiques ajustées.

Programme

ORGANISATION

Référence formation : DUM251

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Volume horaire : 128 heures

Calendrier : d'octobre à juin

Rythme : les jeudis et vendredis de 9h à 13h et 14h à 18h

Lieu(x) de la formation : à distance

Calendrier 2025-2026 : sous réserve de modification

Module 1 : 02 et 03 octobre 2025 - 20 et 21 novembre 2025
Module 2 : 11 et 12 décembre 2025 - 15 et 16 janvier 2026
Module 3 : 05 et 06 février 2026 - 26 et 27 mars 2026
Module 4 : 28 et 29 mai 2026 - 4 et 5 juin 2026

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Historique et épidémiologie
- Concepts de base de la psychopathologie périnatale
- Transmission intergénérationnelle
- Attachement
- Entre deux et applications cliniques
- Parentalités particulières
- Aspects psychologiques de la médecine foetale
- Aspects psychologiques des PMA et FIV,
- Accouchement, IVG, IMG
- Dépression post-natale
- Psychose post-partum
- Psychopathologie pendant la grossesse
- Post-partum blues
- Transmission trans-générationnelle, attachement
- Interventions précoces en PMI
- Examen de Brazelton
- Ethnopsychiatrie et maternalité
- Hospitalisation mère-enfant
- Mort périnatale
- Infanticide
- Recherche en périnatalité
- Prématurité
- Prévention
- Réseau de soins
- Adolescence et grossesse
- Grossesse et Sida, toxicomanie, alcool et tabac
- Exclusion et grossesse
- Parents malades mentaux, troubles limites.

Télécharger le fichier «Programme prévisionnel DU DPPP 2025-2026.pdf» (290 Ko)

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique : Pr Jacqueline Wendland, PU, Psychologue clinicienne spécialisée en périnatalité, parentalité et petite enfance, UFR de Psychologie.

Équipe pédagogique :

Pr Antoine GUEDENEY, Josette SERRES, Sarah TEBEKA, Dr Anne-Laure SUTTER, Justine GAUGUE – FINOT, Jacqueline WENDLAND, Cécile CORFDIR, Hawa CAMARA, Olivier BAUD, Annik BEAULIEU, Emmanuelle BERTHIAUD, Mathilde BOUYCHOU, Margaux CHABBERT-CHOPIN, Alexandra DEPREZ, Jean-Luc KURUKGY, Nathalie MUTEL-LAPORTE, Romain DUGRAVIER, Bérengère BEAUQUIER MACCOTA, Tania IKOWSKY, Rose-Marie TOUBIN, Francine DEMONTIGNY, Oguz OMAY, Ingrid BAYOT, Sylvie VIAUX SAVELON, Stéphanie CATSAROS, Emmanuelle PEYRET, Lise SELLERET, Danaé PANAGIOTOU, Katia POLIHESZKO, Anne-Catherine ROLLAND, Isabelle SCHERTZ, Joanna SMITH, Anne TOURJANSKY, Pablo VERGARA.

Ressources matérielles : Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- d'échanger des fichiers, des données
- de partager des ressources, des informations

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, une procédure de relevé des présences par demi-journée de formation est effectuée sur zoom. Le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

Admission

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- Docteurs en médecine
- Titulaires d'un CES de pédiatrie
- Internes DES-DIS en pédiatrie
- Titulaires d'un CES de psychiatrie
- Internes DES-DIS en psychiatrie
- Titulaires d'un CES en gynécologie-obstétrique
- Internes DES-DIS en gynécologie-obstétrique
- Titulaires d'un Diplôme de psychologue
- Étudiants en psychologie ayant validé le M1
- Titulaires d'un Diplôme d'état de sage-femme, puéricultrice, assistante sociale, infirmier(e), psychomotricien(ne) ou éducateur(trice) de jeunes enfants.

l'année universitaire 2025--2026 à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU à déposer dans CanditOnLine)

+

FRAIS DE DOSSIER* : 300 € (à noter : si vous êtes déjà inscrit(e) dans un Diplôme National à Université Paris Cité sur la même année universitaire, vous êtes exonéré(e) des frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CanditOnLine).

*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université

Formation non éligible au CPF

Cliquez ici pour lire les Conditions Générales de vente / Outils de l'adulte en Formation Continue / Documents institutionnels / CGV hors VAE

Date de début de la formation : 2 oct. 2025

Et après ?

POURSUITE D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

TAUX DE RÉUSSITE

94, 1 %

Taux de réussite sur l'année de diplomation 2020-2021 (nombre d'admis par rapport au nombre d'inscrits administratifs)

Contacts

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Assistant(e) de formation continue

Samantha Bourguignon

samantha.bourguignon@u-paris.fr

Gestionnaire de formation continue

Frédérique Barloy

01 57 27 86 36

frederique.barloy@u-paris.fr

Responsable(s) pédagogique(s)

Jaqueline Wendland

En bref

Composante(s)

UFR de Médecine

Modalité(s) de formation

- Formation continue

Capacité d'accueil

Minimum 38 - Maximum 55

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation