

# Bio-industries et biotechnologies

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

## PARCOURS PROPOSÉS

Licence professionnelle Bio industries et biotechnologies - Parcours : Microbiologie Industrielle et Biotechnologies (MIB)

## Présentation

### COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées correspondent aux blocs de compétences de la mention.

#### Bloc de compétences – Usages digitaux et numériques

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

#### Bloc de compétences – Exploitation de données à des fins d'analyse

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

#### Bloc de compétences – Expression et communication écrites et orales

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

#### Bloc de compétences – Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

#### Bloc de compétences – Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

#### Bloc de compétences – Gestion et adaptation des processus de production

- Piloter des biofermenteurs et réguler la fermentation en adaptant les paramètres physico-chimiques au type de production,
- Connaître les microorganismes utilisés dans les bio-productions,
- Être en capacité de mener des processus de production en suivant chimiquement la production de métabolites,
- Extraire et purifier les molécules produites en bioréacteurs,

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

- Appliquer un protocole expérimental selon un cahier des charges et participer à l'élaboration, à l'optimisation et à la validation de nouveaux protocoles expérimentaux,
- Assurer de manière autonome la maintenance des matériels, le choix et les commandes des consommables et réactifs.

**Bloc de compétences – Application de la réglementation du secteur en matière de : qualité, hygiène, sécurité et environnement**

- Appliquer et faire appliquer les règles de sécurité et les risques biologiques et chimiques.

**Bloc de compétences – Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils**

- Identifier et analyser des dysfonctionnements et proposer des actions correctives.

## En bref

**Composante(s)**

UFR Sciences du Vivant

**Niveau d'études visé**

BAC +3 (niveau 6)

**Lieu de formation**

Campus des Grands Moulins

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**