

Supports de cours et ingénieries numériques



Présentation

DESCRIPTION

L'enseignant de FLE doit désormais être capable de manier efficacement les nouvelles technologies, que ce soit pour préparer une séquence ou pour animer un cours. Dans cette perspective, nous aborderons la création de supports pédagogiques pour la classe, et la conception de séquences destinées à encourager l'autonomie de l'apprenant et l'enseignement de compétences réellement utilisables pour communiquer.

OBJECTIFS

Développer des compétences d'accompagnement des apprenants dans les activités réalisées en autonomie, penser la rédaction des consignes et la conception de supports d'apprentissage, découvrir de nouveaux outils informatiques pour la classe.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Supports de cours et ingénieries numériques	Cours Magistral	12h
Supports de cours et ingénieries numériques	Travaux Dirigés	12h

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

2 présentations d'exercice en groupe et un devoir sur table individuel.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

BARBOT M.-J. (2000), Les auto-apprentissages, Paris, Clé International.

CORDINA D. et alii (2018), Pratiques et projets numériques en classe de FLE, Paris, Clé International.

GUICHON N. (2012), Vers l'intégration des TIC dans l'enseignement des langues, Paris, Didier.

ZAKHARTCHOUK J.-M. (2019), Comprendre les énoncés et les consignes, Réseau Canopé.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation