

Stage (70h en classe)



Présentation

DESCRIPTION

Préparer l'entrée dans le monde de l'enseignement à l'issue de la licence, en s'appuyant à la fois sur les programmes et compétences définies par le socle commun et sur les travaux de recherche en didactique et psycholinguistique et permettre une représentation du métier de professeur par l'immersion en classe. L'enjeu est de développer une conscience didactique. Il s'agit d'adopter une attitude analytique et une prise de recul réflexive à l'égard des différentes démarches pédagogiques et des supports d'enseignement.

OBJECTIFS

Il s'agit d'un stage d'observation qui n'interdit néanmoins pas des interventions ponctuelles auprès des élèves sous le contrôle de l'enseignant, dans le cadre par exemple de séances préparées de concert avec le tuteur ou la tutrice du stage dans l'école.

Le stage débute au S5 - à l'automne et pendant l'intersemestre - et dure 70 heures qui sont réalisées en fonction de l'emploi du temps de chaque stagiaire. Il a lieu en milieu scolaire, dans une école primaire publique ou privée sous contrat. La classe de sixième n'est pas exclue mais ce choix impose de suivre un professeur de français. D'autres modalités (IME...) peuvent être envisagées en accord avec l'enseignante référente.

Le lieu de stage est recherché par l'étudiant qui doit présenter son projet au directeur de l'école et à l'enseignant qui va le recevoir. Une convention multipartite doit être signée par les divers responsables avant l'entrée dans la classe.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'assiduité en stage est nécessaire. La validation repose sur un mini-mémoire professionnalisant rendu à la fin du semestre 6, en lien avec le(s) langage(s).

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation