

Stage (35h en classe ou 50h en entreprise)



Présentation

DESCRIPTION

Parcours EL : Confronter son choix professionnel à la réalité d'exercice d'un métier dans une structure donnée.

Parcours PE : Ce stage a pour objectif de découvrir et d'analyser le fonctionnement d'une classe de l'école primaire en France.

parcours FLE-S : L'objectif à travers ce stage est de former les étudiants aux enjeux et exigences du métier d'enseignant de FLE/S.

OBJECTIFS

Parcours EL : Contractualisée par une convention de stage, cette UE de découverte professionnelle est une immersion dans le monde du travail en rapport avec l'enseignement dispensé à l'université. Elle a pour objectif de découvrir et d'analyser le fonctionnement d'un organisme privé ou public, à but lucratif ou non, en France comme à l'étranger. Pour être validée, cette UE optionnelle doit correspondre à une activité de 50h minimum en entreprise ou dans un cabinet.

Parcours PE : cette UE est destinée aux étudiant.e.s qui envisagent de devenir Professeur des écoles (maternelle et élémentaire) et s'inscrit comme un élément du parcours « Professorat des écoles ». L'objectif est de former les étudiant.e.s aux enjeux et exigences du métier de professeur des écoles, afin qu'ils.elles s'approprient les savoirs, savoir-faire et savoir-être attendus d'un futur Professeur.e des écoles pour pouvoir développer les apprentissages en classe dans les champs disciplinaires fondamentaux. Cette expérience conduit à la production d'un rapport de stage, organisé autour d'une problématique liée à la didactique et l'apprentissage de(s) langue(s) et l'usage du langage sous ses diverses modalités (comme contenu et/ou comme outil de gestion de classe).

Bien que cette UE se déroule au 2e semestre, les démarches administratives relatives à l'établissement de la convention de stage doivent débiter dès le 1er semestre.

Parcours FLE-S : ce stage d'une durée de 35 heures dans un organisme de formation (écoles de langue, structures associatives, établissements scolaires ayant un dispositif UPE2A...) permet aux étudiants qui se destinent à l'enseignement du français à un public allophone, en France ou à l'étranger, de se familiariser avec les pratiques de terrain. Cette expérience conduit à la production d'un rapport de stage, organisé autour d'une problématique liée à la didactique et l'apprentissage de(s) langue(s) et l'usage du langage sous ses diverses modalités (comme contenu et/ou comme outil de gestion de classe).

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Rapport de stage

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation