

# Sociologie de l'éducation

---



ECTS  
6 crédits



Volume horaire  
24h



Période de  
l'année  
Semestre 5

## Présentation

### DESCRIPTION

---

Il s'agit de rendre explicite ce que l'école attend sans nécessairement l'enseigner en termes de rapports au savoir, à l'autorité, au langage et à l'action.

### OBJECTIFS

---

Cet enseignement se déroule en deux temps. Il interroge d'abord les spécificités de la forme scolaire de relation d'apprentissage en comparant celle-ci avec ce qui s'observait avant son apparition et avec les manières dont il est possible d'apprendre ailleurs. Cela permet ensuite de comprendre la confrontation aux exigences et à la culture scolaires d'élèves ayant construit (dans leur famille, leur quartier, auprès de leurs pairs) des rapports au savoir, à l'autorité, au langage et au temps qui ne sont pas toujours ceux que l'école attend.

### HEURES D'ENSEIGNEMENT

---

Sociologie de l'éducation

Cours Magistral

24h

### CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

---

Un travail intermédiaire à rendre à mi-semester et un examen sur table en fin de semester.

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

---

Bibliographie :

BEAUD Stéphane, « Un temps élastique. Étudiants de « cité » et examens universitaires », Terrain n°29, 1997.

BONNERY Stéphane, « Comprendre l'échec scolaire. Élèves en difficultés et dispositif pédagogiques », La Dispute, 2007.

LAHIRE Bernard, « La raison scolaire. École et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir », PUR, 2008.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**