

Psychologie de l'éducation



Présentation

DESCRIPTION

La première partie de ce cours propose un panorama des grands courants théoriques en psychologie de l'éducation, dans le but de mieux contextualiser les questions et débats récurrents dans les travaux sur l'apprentissage. En complément, la seconde partie sera consacrée à une présentation de travaux en psychologie sociale sur l'éducation, montrant l'importance des régulations sociales dans l'apprentissage. Seront ainsi présentées des recherches sur l'effet des interactions, des comparaisons sociales, des valeurs et normes dans les situations d'éducation.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Psychologie de l'éducation	Cours Magistral	24h
----------------------------	-----------------	-----

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

Crahay M. (2010), Psychologie de l'éducation. Paris : Presses Universitaires de France.

Lautier N. (2001), Psychosociologie de l'éducation. Paris : Armand Colin.

Doise W., Mugny G. (1997), Psychologie sociale et développement cognitif. Paris : Armand Colin.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation