

Professionnalisation (1) : Répondre à des appels d'offre

	Etablissement(s) UFR des Sciences humaines et sociales - Sorbonne		Volume horaire 24h		Période de l'année Semestre 3
---	---	---	------------------------------	---	---

Présentation

OBJECTIFS

Cet enseignement vise à former les étudiant-es à la pratique des appels d'offre en Sciences Humaines et Sociales, sachant qu'une part essentielle des recherches et des études, dans les organismes privés (sociétés d'études, associations...) comme publics (ANR, CNRS, Universités, Établissements scientifiques), est réalisée aujourd'hui par ce type de procédure.

Il leur permet de se familiariser avec les différentes étapes des procédures d'appel d'offre : de la conception d'un cahier des charges (formalisation d'un objet scientifique) au travail de réponse (rédaction d'un projet scientifique, constitution d'équipe, recherche de partenariats, réalisation de planning et élaboration de budget...). A ce travail de conception puis de réponse, s'ajoute un retour réflexif par évaluation de projets. Les étudiant-es sont initié-e-s aux savoir-faire à l'aide d'études de cas (exercices) et de mises en situation pratique : ils découvrent le travail de conception, puis celui de réponse et enfin celui d'expertise (évaluation) des réponses.

Ce TD combine séances de cours, d'exercices pratiques en groupe, d'intervention de professionnels.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Professionnalisation (1) : Répondre à des appels d'offre	Travaux Dirigés	24h
--	-----------------	-----

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Deux évaluations : une présentation à l'oral d'un cahier des charges, la conception d'une réponse à un appel d'offre en groupe.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie indicative :

Demaillly L., « La recherche sociologique contractuelle comme expérience du rapport des institutions à la réflexivité », Sociologies pratiques, vol. 36, n°1, 2018, pp. 77-85.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Loison-Leruste M., & Petiau A., « La recherche-action dans le champ de la lutte contre les exclusions : un dispositif en tension », *Sociologies pratiques*, vol. 37, no. 2, 2018, pp. 81-90.

de Singly F., Giraud C., Martin O. (dir.), *Apprendre la sociologie par l'exemple*, Paris, Armand Colin, 2016, 294 p.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation