

Problématisation de questions éducatives



ECTS
9 crédits

Présentation

DESCRIPTION

Trois enseignements sont proposés :

1. . Analyse de situations éducatives
2. . Composition autour de questions éducatives
3. . Concevoir, mettre en œuvre et évaluer une politique éducative sur un thème donné

OBJECTIFS

Aider les étudiants à construire une réflexion soutenue et argumentée, une pensée critique sur un sujet donné relatif à l'exercice du métier de CPE, à l'apprehension de la vie scolaire et de l'expérience scolaire des élèves mais aussi à la compréhension des enjeux de l'éducation aujourd'hui. Aborder, de façon théorique, pratique et pragmatique, les situations professionnelles que rencontre un CPE et permettre aux étudiants de développer une réflexion critique autour des thématiques actuelles des politiques éducatives (inclusion des élèves, absentéisme et décrochage scolaire, orientation, projets...) et des différents dispositifs qui permettent la réussite des élèves, de leur mise en œuvre (CVC, CVL, CESC...).

Analyser des situations professionnelles à partir des dispositions légales et institutionnelles du système éducatif et de la façon dont elles se mettent en œuvre dans les différents établissements (lycées d'enseignement général et technologique, lycées professionnels, EREA, collèges, SEGPA, éducation prioritaire...) ; à partir d'exemples d'expériences en cours ; à partir des différentes collaborations et relations qu'entretient le CPE...

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation