

Pratiques langagières et apprentissage informel (ouvert gratuitement au parcours FLS et au master des Grands moulins)



Présentation

DESCRIPTION

Nous aborderons les perspectives théoriques des systèmes complexes permettant de comprendre les phénomènes informels et analyserons les liens entre ces perspectives et les disciplines de référence que sont les sciences du langage et les sciences de l'éducation. Nous laisserons une large place à l'apport de l'apprentissage des langues assisté par ordinateur (ALAO).

Nous examinerons ensuite les phénomènes d'apprentissage informel par l'entrée culturelle en se posant la question de la position hégémonique de certaines langues (et de certaines technologies) dans la société. Afin de regarder de plus près les pratiques langagières liées à cet apprentissage, nous examinerons de près des pratiques d'apprenants à la fois à l'oral et à l'écrit, avant de considérer les implications pédagogiques de ces phénomènes pour la classe et pour le centre de langues. Tout au long de cet enseignement, nous mettrons l'accent sur les perspectives de recherches (domaines, méthodologies) en invitant les étudiants, dans un premier temps, à s'y impliquer dans une démarche réflexive.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Pratiques langagières et apprentissage informel	Cours Magistral	12h
Pratiques langagières et apprentissage informel	Travaux Dirigés	12h

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Un journal de bord, un écrit.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

BENSON, P. & REINDERS, H. Beyond the language classroom. Palgrave Macmillan. Basingstoke, 2011.

ROBINSON, P. & ELLIS, N.C. Handbook of Cognitive Linguistics and Second Language Acquisition. Routledge. Abingdon, 2008.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

SOCKETT, G. The Online Informal Learning of English, Palgrave Macmillan. Basingstoke, 2014.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation