

# Pragmatique pour le FLE



Niveau d'étude  
Master 1



ECTS  
3 crédits



Etablissement(s)  
UFR  
Linguistique



Volume horaire  
30h



Période de  
l'année  
Semestre 2

## En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Forme d'enseignement :** Cours magistral & Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### DESCRIPTION

Ce cours aborde tous les aspects du sens linguistique qui doivent être interprétés à la lumière de l'utilisation de la langue dans une situation donnée (le lieu, le temps, les circonstances d'énonciation, les connaissances, les attitudes, l'état émotionnel de l'émetteur du message, la relation entre émetteur et récepteur, leurs connaissances partagées). Nous aborderons les thèmes liés à cet aspect du sens dans une perspective didactique. Notamment, l'objectif central du cours sera de former les enseignant.e.s à intégrer des compétences pragmatiques dans les unités didactiques pour améliorer la compétence communicative des apprenant.e.s de FLE.

### OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les étudiants devraient être capables de :

#### Théorie

- Reconnaître et nommer le sens véhiculé par un message verbal, qui va au-delà du sens littéraire, ainsi que les indices linguistiques, paralinguistiques (gestes), intonatifs, et le rôle du contexte et des connaissances partagées dans la transmission du sens pragmatique.
- Aider l'apprenant.e à reconnaître de tels indices en français, en exemplifiant avec des données authentiques variées.

#### Application à la didactique du FLE

- Aider l'apprenant à découvrir et reconnaître les indices linguistiques en français qui mènent à la compréhension du message en contexte.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- Aider l'apprenant à reconnaître les indices paralinguistiques (gestes, postures), mais aussi l'intonation, la modulation de la voix, pour arriver au sens non-littéral d'un énoncé (ex. expression de l'ironie).
- Illustrer avec les situations de communication appropriées les différents phénomènes pragmatiques et leur importance dans la communication.
- Donner les clés pour acquérir des compétences pragmatiques (maîtriser l'expression et la compréhension des rituels langagiers, des relations entre participants à l'échange verbal, prendre en compte le bagage culturel commun aux membres d'une communauté).

## HEURES D'ENSEIGNEMENT

---

Pragmatique pour le FLE	Cours Magistral	18h
Pragmatique pour le FLE	Travaux Dirigés	12h

## PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

---

Il n'y a aucun prérequis spécifique

## En bref

### LIEU(X)

---

➤ Campus des Grands Moulins

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**