

Langage et interaction



ECTS
3 crédits



Volume horaire
24h



**Période de
l'année**
Semestre 6

Présentation

DESCRIPTION

Sensibiliser les étudiants à la dimension interactionnelle du langage, aux savoirs et savoir-faire communicationnels nécessaires à la communication et au développement de ces ressources langagières en relation avec la mobilité des locuteurs conçus comme des individus sociaux.

OBJECTIFS

Les savoirs et les savoir-faire se développent et s'exercent en participant au jeu des relations sociales en interaction. Ils permettent d'interpréter et de construire du sens. L'interaction est à la fois un lieu de socialisation et d'action des participants qui collaborent à la réalisation d'activités et à la mise en commun de leur monde.

Des normes, des groupes, des modèles langagiers sont ainsi produits pour une durée variable et permettent aux locuteurs de se situer les uns par rapport aux autres.

Ces productions et ces processus sont dynamiques et les ressources langagières évoluent tout au long de la vie et des parcours des locuteurs. Ce cours, en soulignant les apports de théories diverses, se fondera sur des lectures clés et sur les observations des étudiants au cours d'une expérimentation (cartographie, notes sur le vif, enregistrements, récits) susceptible de mettre en évidence la relation entre pratiques langagières en interaction, mobilité et espace (social, physique, symbolique).

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Langage et interaction	Travaux Dirigés	24h
------------------------	-----------------	-----

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Kerbrat-Orecchioni C., 1998, « La notion d'interaction en linguistique : origine, apports, bilan », *Langue française*, n°117, pp. 51-67.

Schiefflin B., 2007, « Langues et lieux dans l'univers de l'enfance », *Anthropologie et sociétés*, volume 31, n°1, p. 15-37.

Deprez C., 2007, « Langues et espaces vécus dans la migration : quelques réflexions », *Langage et société*, n°121-122.

Oppenchain N. « La mobilité comme accessibilité, dispositions et preuve : trois paradigmes expliquant le caractère prouvant des déplacements à Paris », *Articulo - Journal of Urban Research*, n°7, 2011, p. 51-65.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation