

Histoire de l'Ecole et de l'EPS



Niveau d'étude
BAC +2 (niveau 5)



Etablissement(s)
UFR STAPS



Volume horaire
20h



Période de l'année
Semestre 4

En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

1. Évolution des finalités, objectifs et savoirs à enseigner en EPS depuis 1880
 2. Évolution de la pédagogie en EPS depuis 1880 : organisation de la leçon, méthodes et relation pédagogique
 3. Évolution de l'évaluation en EPS depuis 1880
 4. Évolution des supports de l'EPS depuis 1880
 5. Évolution du traitement des supports de l'EPS depuis 1880
 6. Évolution de la formation des enseignants d'EPS depuis 1880
 7. Évolution des sciences d'appui de l'EPS depuis 1880
 8. Évolution du sport scolaire depuis 1880
 9. École : Comprendre les transformations à travers les politiques scolaires
- Société : comprendre les transformations à travers le contexte sociétal

OBJECTIFS

Connaître les transformations de la société depuis la fin du 19^{ème} siècle sur les plans politiques, sociaux, culturels, artistiques...

Connaître les grandes évolutions du système éducatif depuis la fin du 19^{ème} siècle et celles de l'EPS depuis la fin du 19^{ème} siècle à travers le filtre d'analyseurs

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Connaître les principaux acteurs et les textes officiels de la discipline depuis la fin du 19^{ème} siècle et comprendre les évolutions de la discipline à travers les déterminants endogènes et exogènes à l'école

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Histoire de l'Ecole et de l'EPS

Cours Magistral

20h

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

1^{ère} et 2^{ème} sessions : 100% CT écrit 3h

En bref

CONTACTS

Cécile Dubeau

✉ cecile.dubeau@u-paris.fr

LIEU(X)

➤ Site Lacreteille

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation