

Français langue seconde et publics "migrants"

 **ECTS**
3 crédits **Volume horaire**
24h **Période de
l'année**
Semestre 4

Présentation

DESCRIPTION

L'UE introduira à la problématique de l'enseignement du français aux publics allophones adultes, en contexte migratoire. Le cours s'intéressera plus particulièrement à l'entrée dans l'écrit d'apprenants peu ou pas scolarisés antérieurement, dans une perspective pluridisciplinaire (anthropologie, didactique, politique linguistique, psychologie de la lecture).

HEURES D'ENSEIGNEMENT

FLS et littérature	Travaux Dirigés	24h
--------------------	-----------------	-----

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

ADAMI H., Enseigner le français aux adultes migrants, Paris, Hachette FLE, collection F, 2020.

BRULEY C. et CADET L. (dir.), Enseigner le français en contexte migratoire : ingénieries, littérature, inclusion, Bruxelles, Peter Lang, 2024.

CUQ J.-P., Le français langue seconde, Paris, Hachette FLE, 1991.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation