

Facteurs émotionnels et cognitifs de l'intervention en EPS



Niveau d'étude
BAC +2 (niveau 5)



ECTS
3 crédits



Etablissement(s)
UFR STAPS



Volume horaire
18h



Période de l'année
Semestre 4

En bref

- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

approche psycho cognitive et affective des élèves en EPS

OBJECTIFS

Comprendre et mobiliser les concepts clés de la psychologie cognitive et affective (BC6 & BC7) ; Analyser l'influence du climat motivationnel sur l'engagement et les apprentissages des élèves (BC6 et BC7) ; Concevoir des interventions pédagogiques tenant compte des limites attentionnelles et émotionnelles des élèves (BC7 et BC8) ; Adopter une posture réflexive sur ses propres affects et décisions pédagogiques ; Favoriser l'inclusion et la différenciation pédagogique par la prise en compte des profils cognitifs et affectifs (BC6).

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Facteurs émotionnels et cognitifs de l'intervention en EPS

Cours Magistral

18h

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

1^{ère} et 2^{ème} sessions : 100% CT écrit 1h

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

En bref

CONTACTS

Alexandre Oboeuf

✉ alexandre.oboeuf@u-paris.fr

LIEU(X)

➤ Site Lacretelle

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation