

Education 2

 ECTS
3 crédits

 Volume horaire
24h

 Période de
l'année
Semestre 3

Présentation

DESCRIPTION

Ce cours présentera l'impact de la financialisation et des résistances sur les processus de reconfiguration des rapports entre formation, production des savoirs et société, en particulier dans les domaines de l'éducation, de la recherche, de la santé et des savoirs en lien avec l'environnement. Cela permettra aux étudiants de se repérer dans le paysage organisationnel contemporain. Outre les lectures de référence, le cours s'appuiera sur l'expérience de terrain des intervenants-rechercheurs.

OBJECTIFS

Ce cours abordera les liens entre enseignement supérieur et transformations sociétales et socio-politiques. Elle interrogera la reconfiguration des rapports entre savoirs scientifiques et savoirs autochtones et paysans, principalement en Amérique Latine, en faisant le lien avec les questions environnementales et l'émancipation des populations rurales. Seront alors analysées les différentes requalifications des savoirs autochtones et paysans sur les plans juridique ; des réformes aux constitutions ; patrimoniales ; économiques ; territoriales. On suivra les mobilisations des savoirs autochtones et paysans dans des opérations concrètes de développement.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Education 2

Cours Magistral

24h

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

- Hamidou Dia et Luc Ngwe (2018) « Circulation des enseignants et chercheurs africains », Revue d'anthropologie des connaissances, vol 12, n°4
- Kleiche-Dray Mina (dir.). Savoirs autochtones et développement. Autrepart, 2017, 81, 224 p. ISSN 1278-3986
- Roser Cussó (ed.), (2021), Le développement durable par les pratiques : des organisations aux acteurs, Monographies Sud-Nord (N°11). https://iedespubli.hypotheses.org/files/2021/06/11_Developpement-durable-par-les-pratiques.pdf
- Birgit Müller, Favores, ayuda y robo, les mots du développement des paysans nicaraguayens, Colloque « Les mots du développement genèse, usages et trajectoires » 13-14 Novembre 2008. Paris

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Jean-Pierre Olivier de Sardan, Valéry Ridde, (2022), L'industrie du développement : conflits d'intérêt, (auto)censure et belles histoires édifiantes, AOC Medias. <https://aoc.media/analyse/2022/10/31/lindustrie-du-developpement-conflits-dinteret-autocensure-et-belles-histoires-edifiantes/>

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation