

Découverte de la psychologie



Présentation

DESCRIPTION

Cet enseignement a pour objectif de faire découvrir le domaine de la Psychologie en présentant ses découvertes fondamentales classiques, ainsi que les plus récentes. Le domaine de la Psychologie étudie une variété extraordinaire de questions, et mobilise une grande diversité de méthodes et de perspectives intellectuelles pour tenter d'y répondre.

OBJECTIFS

Dans ce cours, nous viserons aborder cette diversité afin de découvrir ensemble la richesse du domaine de la Psychologie. Nous adopterons une approche pluridisciplinaire qui insiste sur le lien entre les différentes sous disciplines de la psychologie : psychopathologie, psychologie clinique et l'orientation psychanalytique, psycholinguistique, neuropsychologie, psychologie cognitive, psychologie sociale et psychologie du développement. Nous nous intéresserons ensemble aux techniques récentes d'étude du cerveau, en entrant dans le détail de recherches dont les résultats ont été publiés dans des articles scientifiques qui constitueront le socle de ce cours. Les différentes méthodes d'investigation seront présentées, des techniques de psychologie expérimentale à l'imagerie cérébrale.

Nous étudierons le fonctionnement et le développement des grandes fonctions cognitives humaines : perception visuelle, l'attention, la mémoire, le langage et le calcul. Le fonctionnement normal et celui pathologique, chez l'enfant et chez l'adulte, seront également pris en compte.

À l'issue de ces cours, l'objectif est d'être capable de voir la Psychologie comme une démarche intellectuelle cohérente, avec de nombreux volets unissant les différentes activités professionnelles qui s'en réclament : clinique, recherche, enseignement, etc.

À l'issue de ce cours, vous serez en mesure de :

- Expliquer dans les grandes lignes, l'intérêt de la Psychologie et ses méthodes
- Identifier et situer les champs professionnels de la psychologie qui sont en relation avec les acquis de votre formation initiale ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- S'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre.
- Développer une argumentation avec un esprit critique.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Découverte de la psychologie

Cours Magistral

24h

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu (type QCM et/ou questions ouvertes).

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

Gleitman, H., Reisberg, D., et Gross, J. J. (1995). Psychology 3e Im.

Houdé, O., (2015). Psychologie du développement cognitif, Presses Universitaires de France, 2015.

Lemaire, P. (2012). Psychologie cognitive. De Boeck.

Nicolas, S., Gyselinck, V., Vergilino-Perez, D., et Doré-Mazars, K. (2014). Introduction à la psychologie cognitive. 3e. Edition InPress

Bear, M. F., Connors, B. W., et Traduction, M. A. P. (2016), Neurosciences (4e édition): A la découverte du cerveau.

Mehler, J., et Dupoux, E. (2002). Naître humain. Odile Jacob.

Bouvet, C et coll (2014). 22 grandes notions de psychologie clinique et psychopathologie. Paris : Dunod

Ionescu S (2010). Psychopathologie adulte : fondements et perspectives. Paris : Belin

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation