

Connaissances de l'enfant et de l'adolescent : point de vue physiologique et psycho-sociologique



Niveau d'étude
BAC +2 (niveau 5)



Etablissement(s)
UFR STAPS



Volume horaire
30h



Période de l'année
Semestre 4

En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

1. Physiologie de la croissance : de l'enfant à l'adulte
2. Capacité d'endurance de l'enfant et de l'adolescent
3. Capacité de résistance physique de l'enfant et de l'adolescent
4. Physiologie cardiovasculaire de l'enfant et de l'adolescent
5. Physiologie musculaire de l'enfant et de l'adolescent
6. Élèves en situation d'obésité et EPS
7. Élèves diabétiques et EPS
8. Élèves asthmatiques et EPS
9. Élèves et endométriose et EPS
10. De la motricité à l'apprentissage : Âges clés et implications en EPS
11. Pédagogie de l'effort et acquisition des habiletés motrices chez l'enfant : Quelles stratégies en EPS ? Quel lien avec la motivation de l'élève
12. Ontogénèse et maturation cognitive : Quels impacts sur l'apprentissage ?
13. Comment évoluent les stratégies cognitives de l'enfance à l'adolescence : influence des styles cognitifs
14. Styles cognitifs : Développement des fonctions exécutives et apprentissage scolaire
15. Styles cognitifs : Régulation émotionnelle et relation à l'apprentissage

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

OBJECTIFS

Connaître les caractéristiques physiologiques et psycho-sociologique de l'enfant et de l'adolescent.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Connaissances de l'enfant et de l'adolescent : point de vue
physiologique et psycho-sociologique

Cours Magistral

30h

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

1^{ère} et 2^{ème} sessions : 100% CT écrit 1h

En bref

CONTACTS

Enseignant

Damien Vitiello

✉ scolarite.licence@staps.parisdescartes.fr

LIEU(X)

➤ Site Lacretelle

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation