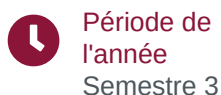


Conception et conduite d'un enseignement de langue



Présentation

DESCRIPTION

Nous aborderons au fil des séances différentes problématiques que rencontrent les enseignant·e·s de FLE et de langue dans leur classe. Il s'agira de comprendre comment enseigner efficacement pour qu'il y ait un réel apprentissage, mais également comment appréhender un groupe d'élèves et une salle de classe entendue comme un cadre spatial et émotionnel particulier.

Les différents modules donneront lieu à une participation active de chacun, puis une réflexion sera menée pour que les apprentissages soient visualisés et mieux intégrés.

OBJECTIFS

Ce cours, conçu en différents modules, a pour objectif d'encourager le développement de compétences pédagogiques assurées et fiables pour les étudiant·e·s, dans la perspective de leur entrée future dans le métier d'enseignant·e.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Conception et conduite d'un enseignement de langue	Cours Magistral	12h
Conception et conduite d'un enseignement de langue	Travaux Dirigés	12h

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Une présentation et analyse de manuel + une note de participation + un rapport de formation.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

Bocquillon M., Baco C. et alii (2024) : Enseignement explicite : pratiques et stratégies, quand l'enseignant fait la différence. De Boeck Sup.

Meirieu P. (2017) : Apprendre... oui, mais comment. ESF.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Samier R., Jacques S. (2023) : Métacognition et stratégies d'apprentissage. Éditions Tom Pousse.
Zakharthouk J.-M. (2019) : Apprendre à apprendre. Réseau Canopé.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation