

Compétences linguistiques



Niveau d'étude
Master 2



ECTS
3 crédits



Etablissement(s)
UFR
Linguistique



Volume horaire
24h



Période de
l'année
Semestre 3

En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Forme d'enseignement :** Cours magistral & Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

DESCRIPTION

Ce séminaire propose une exploration approfondie de différents domaines de la linguistique en lien avec l'enseignement du Français Langue Étrangère. Chaque année, des thématiques spécifiques seront sélectionnées parmi les domaines suivants : phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, pragmatique et acquisition des langues. Chaque domaine retenu sera abordé sur 2 à 3 séances animées par des enseignant.e.s-chercheur.e.s offrant aux étudiant.e.s un éclairage théorique et pratique basé sur les recherches actuelles.

Les séances seront organisées autour des aspects suivants : (i) présentation de recherches récentes sur des questions spécifiques dans chaque domaine choisi ; (ii) analyse de l'intérêt de ces questions pour l'enseignement du FLE, en lien avec les compétences linguistiques des apprenant.e.s ; (iii) réflexion sur les pratiques de classe : discussion sur les implications pédagogiques et les stratégies d'enseignement adaptées aux contextes variés.

L'objectif principal du séminaire est de former des enseignant.e.s hautement compétent.e.s, capables d'intégrer des savoirs linguistiques précis dans leur enseignement, tout en développant une réflexion critique sur les contextes de terrain qu'ils seront amenés à rencontrer.

OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, les étudiants devraient être capables de :

- Analyser et interpréter des recherches récentes dans différents domaines de la linguistique (phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, etc.) en identifiant leur pertinence pour l'enseignement du FLE.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- Évaluer l'intérêt pédagogique des notions linguistiques étudiées pour le développement des compétences linguistiques des apprenant.e.s en contexte FLE.
- Proposer et adapter des stratégies d'enseignement basées sur les implications pédagogiques des recherches, en tenant compte des besoins et des contextes variés des apprenant.e.s.
- Développer une réflexion critique et contextualisée sur l'intégration des savoirs linguistiques dans des pratiques de classe, en anticipant les défis liés aux différents terrains d'enseignement.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Compétences linguistiques	Cours Magistral	12h
Compétences linguistiques	Travaux Dirigés	12h

PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

Principes de didactique du FLE 1

Enseignement de la grammaire en FLE

En bref

CONTACTS

Carla Jesel

✉ carla.soaresjesel@u-paris.fr

LIEU(X)

➤ Campus des Grands Moulins

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation