

Classes sociales et inégalités

 ECTS
4 crédits Etablissement(s)
UFR des
Sciences
humaines
et sociales -
Sorbonne Volume horaire
36h Période de
l'année
Semestre 2

En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

DESCRIPTION

Que sont les inégalités sociales ? Comment se distribuent-elles entre les classes ? Comment se produisent et se reproduisent-elles ? Comment les comprendre ? Peuvent-elles être réduites ? Ce sont à ces quelques questions que nous essaierons de répondre dans ce cours. Les objectifs de cet enseignement sont

- a) d'appréhender et comprendre les inégalités sociales, soit de les problématiser comme construit social,
- b) de permettre aux étudiant.e.s de questionner le sens commun à leur sujet,
- c) d'en faire une analyse sociologique au moyen des théories que nous propose la sociologie générale pour interpréter des faits, des rapports sociaux dont ici les inégalités sociales seraient tout à la fois les conditions, les causes mais également les produits et les sources de leur pérennité.

Le cours et les heures de travaux dirigés sont construits sur quatre temps d'approches des inégalités sociales de classes :

- 1) observer et repérer les inégalités sociales ; 2) mesurer les inégalités sociales ; 3) comprendre les inégalités et leur rapport avec les classes sociales ; 4) lutter contre les inégalités sociales. Visant à articuler le savoir au savoir-faire, les TD permettront aux étudiant.e.s d'approfondir les approches théoriques à partir de lectures commentées en groupes.

OBJECTIFS

Compétences spécifiques au thème des inégalités sociales : Au terme de cette UE les étudiant.e.s pourront situer les questions relatives aux inégalités de classes par rapport aux théories et écoles sociologiques, analyser les mécanismes producteurs des inégalités sociales, décoder les données empiriques (statistiques ou qualitatives) faisant état des inégalités sociales dans diverses sphères d'action (habitat, éducation, santé, culture, travail, etc.). Ils et elles auront

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

développé une réflexion critique vis-à-vis des différents discours prétendants y remédier

Outre ces compétences spécifiques au thème, les étudiant.e.s auront développé des compétences transversales à la sociologie : stratification ; structure de classes ; intersectionnalité des rapports sociaux de domination ; norme et ordre social ; mobilité sociale ; origine et catégories sociales ; discriminations.

SYLLABUS

Boudon, R. (1973). L'inégalité des chances. La mobilité sociale dans les sociétés industrielles. Paris: A. Colin.

Bourdieu, P., & Passeron, J.-C. (1964). Les Héritiers. Paris: Editions de Minuit.

Dubet, F. (2011). « Régimes d'inégalité et injustices sociales ». SociologieS. <https://sociologies.revues.org/3643>

Duru-Bellat, M. (2011). « La face subjective des inégalités. Une convergence entre psychologie sociale et sociologie ? » Sociologie, 2(2), 185–200. <https://doi.org/10.3917/socio.022.0185>

Guillaumin, C. (1992). Race et Nature. Système des marques. Idée de groupe naturel et rapports sociaux.

Maruani, M. (2017). Travail et emploi des femmes. Paris, La Découverte.

Peugny, C. (2013). Le destin au berceau. Inégalités et reproduction sociale. Paris : Seuil, La république des idées

Terrail, J.-P. (1992). « Destins scolaires de sexe : une perspective historique et quelques arguments ». Population, 47(3), 645–676. <https://doi.org/10.2307/1533737>

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation