

Approches didactiques en FLE/S



Présentation

DESCRIPTION

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux différentes méthodes et méthodologies de l'enseignement du FLE.

OBJECTIFS

Nous étudierons dans un premier temps les notions de base, les méthodologies qui ont cours actuellement, puis nous analyserons certains référentiels utilisés dans les classes. Nous verrons ensuite comment réaliser une progression à partir de ces données et comment évaluer les apprentissages. Enfin, la gestion de la classe et du groupe sera abordée, ainsi que les stratégies d'apprentissage développées par les apprenants. Des supports et des documents pour la classe seront également analysés, avant d'aborder la réalisation de fiches pédagogiques.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Approches didactiques en FLE/S	Travaux Dirigés	24h
--------------------------------	-----------------	-----

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu (un devoir sur table, un exposé ou une analyse de manuel).

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

COURTILLON J., Élaborer un cours de FLE, Paris, Hachette FLE, 2003.

CUQ J.-P., Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde, Paris, Clé international, 2003.

CUQ J.-P., GRUCA I., Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, PUG, 2017.

TAGLIANTE C., La classe de langue, Paris, Clé international, 2006.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation