

Approche didactique en éducation

Volume horaire
24h

Présentation

DESCRIPTION

Sont abordés des logiciels utilisant des IA génératives, des modèles théoriques d'analyse de l'activité (didactique professionnelle).

OBJECTIFS

Le cours vise à explorer des IA génératives au service de situations professionnelles et à utiliser des modèles d'analyse de l'activité pour étudier ses propres utilisations de ces IA génératives.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Approche didactique en éducation	Cours Magistral	24h
----------------------------------	-----------------	-----

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu. Un devoir sur table.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

Pastré, P. (2011). Chapitre 1. Naissance de la didactique professionnelle. In : La didactique professionnelle Approche anthropologique du développement chez les adultes. Paris cedex 14 : Presses Universitaires de France. Formation et pratiques professionnelles, p.11-57. URL : <https://shs-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/la-didactique-professionnelle--9782130585466-page-11?lang=fr>.

Dennerly, M. (2020). 18. Concevoir l'ingénierie multimodale. Dans M. Barabel, O. Meier, A. Perret et T. Teboul Le Grand Livre de la Formation - 3e éd. : Techniques et pratiques des professionnels du développement des compétences (p. 431-464). Dunod. <https://doi-org.ezproxy.u-paris.fr/10.3917/dunod.barab.2020.02.0431>.

Rabardel P. (1995). Les hommes et les technologies : une approche cognitive des instruments contemporains, Les hommes et les technologies; approche cognitive des instruments contemporains. Armand Colin, pp.239, 1995.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation