

Approche clinique en formation



Présentation

DESCRIPTION

AUTOUR DE LA QUESTION DU « CONTRE-TRANSFERT DU CHERCHEUR »

Le but du cours est d'éclairer la question du « contre-transfert du chercheur » et plus particulièrement lors de recherches dans le champs de l'éducation et de la formation.

Pour cela nous expliciterons la notion freudienne de contre-transfert. Puis nous en verrons les inflexions à travers les développements classiques de la psychanalyse, notamment anglo-saxonne. Mais pas uniquement : nous considérerons aussi des avancées très contemporaines de la notion. Enfin nous en viendrons à la question du « contre-transfert du chercheur » de Georges Devereux. Nous éclairerons ces éléments à l'aide d'exemples cliniques issus, entre autres, de recherches cliniques d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Approche clinique en éducation

Cours Magistral

24h

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu. Une participation active est demandée : assiduité, lectures obligatoires...

La validation s'effectue sur travaux écrits : un écrit sur son implication par rapport à son sujet de mémoire et un devoir sur table.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

DENIS P. (2010), Rives et dérivés du contre- transfert. Paris : Presses Universitaires de France.

DEVEREUX G. (1967). De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement. Paris : Flammarion

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation