

Anthropologie des apprentissages



Présentation

DESCRIPTION

CONTEXTES D'APPRENTISSAGE, CORPS ET AFFECTIVITÉ

Quelle place accorder aux émotions et à tout type d'affect lors de l'étude des situations d'apprentissage en anthropologie ? L'examen de cette question, en liaison avec celle de l'incorporation de la vision du monde, s'appuiera sur l'analyse des situations de maternage et d'apprentissage des jeunes enfants dans le cadre familial mais aussi sur celle des situations d'apprentissage durant les initiations et sur celle des apprentissages adultes de nouveaux contextes écologiques et sociaux. Nous analyserons aussi la place du corps dans ces apprentissages et la manière dont il est socialisé dans différentes sociétés.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Anthropologie des apprentissages	Cours Magistral	24h
----------------------------------	-----------------	-----

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu et un devoir sur table en fin de semestre.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

BONTE P., IZARD M., 2000, Dictionnaire de l'ethnologie et de l'anthropologie, Paris, Puf.

BRETON D. LE, 1998, Les passions ordinaires : anthropologie des émotions, Paris, Armand Colin, (Chemins de traverse).

FANSTEN M., FIGUEIREDO C., PIONNIÉ-DAX N., VELLUT N., Hikikomori. Ces adolescents en retrait, Paris, Armand Colin, 2014.

LENCLUD G., 2003, « Apprentissage culturel et nature humaine », Terrain, n° 40, pp. 5-20.

LEVI-STRAUSS C., 1958, « L'efficacité symbolique », Anthropologie structurale, Paris, Plon.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation