

# Anglais (Languages in geopolitics and development)

 ECTS  
3 crédits

 Volume horaire  
24h

 Période de  
l'année  
Semestre 1

## Présentation

### DESCRIPTION

Ce cours introduit aux enjeux linguistiques de la géopolitique et du développement, et familiarise les étudiants avec la terminologie et la méthodologique des sciences du langage pour analyser ces questions.

### OBJECTIFS

Illustré par des situations multilingues en Amérique latine et Europe essentiellement, le cours comporte cinq principaux volets :  
- les inégalités dans le langage, conflits linguistiques : variation linguistique, multilinguisme, « marché aux langues », diglossie ;  
- langues et post/colonialité : idéologies langagières, langues et frontières ; francophonie, anglophonie ;  
- politique et aménagement linguistiques : intervention étatique en matière de planification des langues, discours et pratiques ;  
- droits linguistiques et le pouvoir de la parole : déclaration universelle des droits linguistiques ; revendications et stratégies communautaires de politique linguistique in vitro et in vivo ;  
- politiques de la reconnaissance et développement durable : communautés linguistiques menacées, enjeux socioculturels des conflits socio-environnementaux.

### HEURES D'ENSEIGNEMENT

Anglais (Languages in geopolitics and development)

Cours Magistral

24h

### CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu sous la forme de contributions orales et de fiches de lecture en anglais.

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

GAL S., Language and Political Economy, 1989, Annual Review of Anthropology, vol. 18, pp. 345-367.

IRUJO X. & MIGLIO V., ALanguage Rights and Cultural Diversity, 2013, Reno, University of Nevada, 286p.

THOMASON S. G., Endangered languages : an introduction, 2015, Cambridge, Cambridge University Press, 229p.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

WATSON K., Language, Power, Development and Geopolitical Changes: conflicting pressures facing plurilingual societies, 1999,  
Compare: A Journal of Comparative and International Education, vol. 29, n°1, pp. 5–22.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**