

Analyse de discours, sociétés et éducation

 ECTS
6 crédits

 Volume horaire
24h

 Période de
l'année
Semestre 3

Présentation

DESCRIPTION

Après une mise au point au sujet de l'analyse du discours au sens large et au sens restreint ainsi que de l'analyse du discours contrastive, on réfléchira à la manière dont on peut aborder des « cultures discursives » à partir de marques linguistiques.

On procédera à une analyse de différents corpus relevant en majorité du « champ éducatif » au sens large (guides parentaux, manuels scolaires, etc.) en s'interrogeant en particulier sur ce que révèlent ces corpus au sujet des représentations qu'on se fait dans différentes cultures didactiques et éducatives de l'enfant, du parent, de la femme, de l'homme, de l'élève/apprenant, de l'enseignant, de l'objet de l'apprentissage, du rôle de l'école, etc. et en portant l'attention non seulement sur ce qui est dit dans les textes, mais aussi, voire surtout, sur ce qui n'est pas dit ou « peu dit ».

Enfin, une partie de ce cours est consacrée à la présentation de la recherche (comment faire une communication dans un colloque ou une journée d'étude ? Comment présenter une communication en anglais ?), à la prise de connaissance de recherches en anglais (lire un article en anglais, comprendre une communication/conférence en anglais) et à la familiarisation avec les études de doctorat et la carrière d'enseignant-chercheur.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Analyse du discours, sociétés et éducation

Cours Magistral

24h

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Un bref exposé sur un article scientifique.

Une communication dans le cadre d'un « mini-colloque ».

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

CLAUDEL C., VON MÜNCHOW P., PORDEUS RIBEIRO, M. et alii, dir., *Cultures, discours, langues. Nouveaux abordages*, Paris, Lambert Lucas, 2013.

VAN DIJK Teun A., *Society and Discourse. How Social Contexts Influence Text and Talk*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

VON MÜNCHOW P., « Theoretical and Methodological Challenges in Identifying Meaningful Absences in Discourse », in Schröter, M. et Taylor, Ch., dir., Exploring Silence and Absence in Discourse. Empirical Approaches, London, Palgrave Macmillan, coll. Postdisciplinary Studies in Discourse, 2018 : 215-240.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation