

Analyse de l'activité en situations professionnelles (soin, travail social, enseignement)



Présentation

DESCRIPTION

Le cours porte sur l'analyse sociologique de situations d'enseignement, d'éducation, de soin et d'accompagnement social. Après avoir posé le cadre théorique de la sociologie pragmatique - notamment, le courant de « l'action située » - le cours entraîne les étudiants à décrire l'action à partir des situations de travail en s'attachant particulièrement aux accomplissements pratiques et aux dynamiques de construction des configurations relationnelles. Il s'appuie pour ce faire sur les modalités de coproduction des relations aux personnes, aux objets, aux artefacts.

A l'issue de ce cours, les étudiants seront capables d'analyser l'émergence et le développement d'une situation dynamique (d'enseignement, d'éducation, de soin, et d'accompagnement social) en portant une attention aux moments de tensions, voire de ruptures identifiées dans l'accomplissement de l'action.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Analyse de l'activité en situations professionnelles (soin, travail social, enseignement)	Cours Magistral	24h
---	-----------------	-----

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

Barthe, Y., De Blic, D., Heurtin, J.-P., Lagneau, É., Lemieux, C., Linhardt, D., Moreau de Bellaing, C., Rémy, C. et Trom, D. (2013), Sociologie pragmatique : mode d'emploi. Politix, 103(3), 175-204. <https://doi.org/10.3917/pox.103.0173>

Goffman E. (1988), « La situation négligée », dans Goffman E. (traduit par Y. Winkin ; texte original : « The négligé situation », American Anthropologist, 66 (6), Part II (Special Issue), 1964), pp. 143-149.

Quéré Louis (1997), « La situation toujours négligée ? », Réseaux, 85, pp. 163-192.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation