

Acquisition et pathologies



Présentation

DESCRIPTION

Il s'agira de s'interroger sur les différentes étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant d'âge préscolaire et scolaire, et de les confronter avec le développement atypique (autisme, dysphasie, dyslexie...) afin d'être capable de repérer d'une part les signes précoces de dysfonctionnements, et d'envisager d'autre part des pistes de remédiation.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Acquisition et pathologies	Cours Magistral	24h
----------------------------	-----------------	-----

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

AIMARD P., Les troubles du langage chez l'enfant, Paris, PUF, 1994.
BOYSSON-BARDIES B. de, Comment la parole vient aux enfants, Paris, Odile Jacob, 1996.
CANUT E., MASSON C. et LEROY-COLLOMBEL M., Accompagner l'enfant dans son apprentissage du langage, Hachette éducation, 2018.
FLORIN A., Le développement du langage, Paris, Dunod, Les Topos, 2000.
KAIL M., FAYOL M., L'acquisition du Langage : Le langage en émergence, Paris, PUF, 2000.
MORGENSTERN A., L'enfant dans la langue, Paris, Presses de la Sorbonne Nouvelle, 2009.
MORGENSTERN A et PARISSE C., (Eds), Le langage de l'enfant, de l'éclosion à l'explosion, Paris, Presses de la Sorbonne Nouvelle, 2017.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation