

Acquisition et apprentissage



Présentation

OBJECTIFS

- * Comprendre le processus d'acquisition de la ou des langue(s) maternelle(s) entre 0 et 3 ans (phonologie, morphosyntaxe, lexique), en insistant sur le rôle essentiel de l'entourage de l'enfant ;
- * Réfléchir à la façon dont ces processus peuvent être utilisés en didactique du français langue maternelle (apprentissage et enseignement de la grammaire et de l'orthographe) et en didactique des langues ;
- * Comparer l'acquisition de la langue maternelle et l'apprentissage d'une langue seconde d'un point de vue psycholinguistique.

HEURES D'ENSEIGNEMENT

Acquisition et apprentissage	Travaux Dirigés	24h
------------------------------	-----------------	-----

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Un devoir écrit (autobiographie langagière) + un dossier d'analyse d'une situation d'acquisition de la langue maternelle ou d'apprentissage d'une langue seconde + présentation orale.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Bibliographie :

GROSJEAN F., 2015, Parler plusieurs langues, le monde des bilingues, Albin Michel.

KAIL M., Fayol M., 2000, L'acquisition du langage (vol. 1 : Le langage en émergence : de la naissance à trois ans ; vol. 2 : Le langage en développement : au-delà de trois ans), Paris : PUF.

Roussel S., Gaonac'h D., 2017, L'apprentissage des langues, Retz.

TOMASELLO M., 2003, Constructing a Language : a Usage-Based Theory of Language Acquisition, Cambridge, MA : Harvard University Press

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation